



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ANEXA LA H.C.L. 96/2023

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiiți responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data
	Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	DOTAREA CU ECHIPAMENTE TIC, MOBILIER ȘI MATERIALE EDUCATIONALE ȘI SPORTIVE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL PLOIEȘTI
---------------------	---

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Pilonul	VI. Politici pentru noua generație
Componenta	C15. Educație
Reforma	Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională EFP Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	UAT MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Adresă	Piața. Eroilor, nr. 1A
Localitate	Municipiul Ploiești
Județ	Prahova
Telefon fix/Fax	0244.595063 / 0244.513829
E-mail	comunicare@ploiesti.ro
Titlul proiectului	DOTAREA CU ECHIPAMENTE TIC, MOBILIER ȘI MATERIALE EDUCATIONALE ȘI SPORTIVE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Componenta	C15. Educație





Măsura de investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională EFP Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	2844855
Tipul solicitantului	☒ instituție publică ☐ altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	VOLOSEVICI Andrei-Liviu
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	0244.595063
Numărul de fax	0244.513829
Email	comunicare@ploiesti.ro

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Alexandru T. Tiberiu Andrei
Funcția	Consilier
Numărul de telefon	0244.516699, int. 366
Numărul de fax	
Email	alexandru.tiberiu@ploiesti.ro

Banca/Trezoreria	
Denumirea (sucursalei)	băncii TREZORERIA MUNICIPIULUI PLOIEȘTI
Sediul băncii	Strada Aurel Vlaicu, nr. 22, Ploiești, jud. Prahova
Codul IBAN	RO18TREZ52121A428802XXXX

Sprân în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătită de TVA?

☐ Da

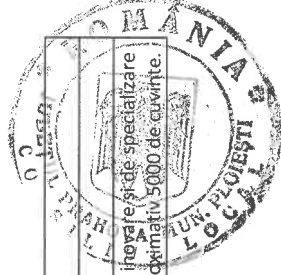
☒ Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Prahova, Municipiul Ploiești, Piața. Eroilor, nr. 1A
Sediul social	Prahova, Municipiul Ploiești, Piața. Eroilor, nr. 1A

Prezentăm analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.





Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Lumea în care trăim este în schimbare și ne aflăm în mijlocul celei de a patra revoluții industriale. Dinamica economică și socială, particularitățile din piața muncii corelate cu obiectivele UE privind Strategia către o Europă durabilă până în 2030, solicită furnizorii de educație și formare profesională adaptarea la aceste cerințe. Educația, știința, tehnologia, cercetarea și inovarea reprezintă condiții esențiale pentru realizarea unei economii a UE durabile.

Misiunea sistemului educațional de la nivelul Municipiului Ploiești este una modernă, care-și propune să asigure un învățământ de calitate în contextul armonizării cu standardele Uniunii Europene prin dezvoltarea de noi competențe pentru economia digitală. consolidarea competențelor TIC și a competențelor digitale de bază, în conformitate cu Planul de acțiune al UE pentru educația digitală.

Planul de dezvoltare instituțională de la nivelul Municipiului Ploiești abordează următoarele 5 direcții esențiale:

- Instruirea personalizată bazată pe dezvoltarea competențelor relevante pentru secolul 21, pe principiul incluziunii și al egalității de șanse
- Implementarea eficientă a curriculumului și actualizarea sistemului de evaluare în direcția măsurării competențelor folosind avantajele date de noile tehnologii
- Profesionalizarea resursei umane implicate în procesul de învățământ prin diferite forme de pregătire și de specializare, atât în țară cât și în străinătate
- Dezvoltarea unei infrastructuri logistice moderne
- Cooperarea cu alți factori educaționali, administrația locală, asociația părinților, comunități profesionale, precum și alte organizații naționale și internaționale.

Perioada pandemiei a accelerat digitalizarea sistemului educațional și a reconfigurat practica educațională de la interacțiunea față-în-față la mediul online, conducând astfel la conștientizarea rolului educației digitale pentru predarea-învățarea-evaluarea de înaltă calitate, accesibilă și favorabilă incluziunii. Din analizele nevoilor anexate prezentei cereri de finanțare, analize avizate de ISJ Prahova a reieșit necesitatea investițiilor în infrastructura de mobilier, precum și a investițiilor în componente digitală și în laboratoare modernizate conform standardelor actuale. În ceea ce privește investițiile propuse în laboratoarele de informatică, precum și a investițiilor în echipamente TIC acestea sunt necesare ca urmare a faptului că echipamentele existente sunt uzate din punct de vedere fizic și moral. În ceea ce privește mobilierul școlar, lipsa fondurilor și a investițiilor a condus ca astăzi, sălile de clasă să se afle într-o stare avansată de degradare, atât elevii, cât și profesorii confruntându-se zilnic cu un disconfort psihic, perturbarea procesului de învățământ, diferite accidente. Ultimele investiții în infrastructura digitală, cuprinzând practic investiții în digitalizarea și dotarea cu echipamente TIC a laboratoarelor, sălilor de clasă sau a laboratoarelor de informatică a fost realizată în medie în urmă cu 10 ani.

Pentru a putea contribui la îmbunătățirea calității actului educațional, dotarea cu dispozitive digitale moderne este o prioritate. Pedagogia modernă este astăzi strict legată de tehnologie. Ne așteptăm, ca în urma implementării proiectului, calitatea actului didactic să crească, rezultatele școlare să fie substanțial îmbunătățite, iar pericolul abandonului școlar să fie îndepărtat. Atragerea elevilor spre zona de performanță, implicarea acestora în proiecte din zone diverse de interes (ecologie, voluntariat, discipline STEM) sunt obiective care se pot realiza cu ajutorul acestui proiect. Ne preocupăm mult siguranța online a elevilor noștri, iar proiectul poate fi un real sprijin în atingerea acestui obiectiv.

Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice precum și asupra capacității școlii de a utiliza metode cu impact, adaptate generațiilor digitale. De aceea, mobilierul solicitat în proiect va avea un puternic efect benefic la nivelul stării de bine a elevilor și profesorilor, aducând plus valoare atât demersului didactic, cât și relațiilor dintre cei angajați în procesul de educație, copii și adulți.

Proiectul propus spre finanțare cuprinde investiții la nivelul a 47 de unități de învățământ de nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional și tehnic. Investițiile propuse în cadrul proiectului vor conduce la modernizarea:

A.	Grădinițe:	-	148 clase
		-	3.658 elevi
B.	Primar/Gimnazial	-	554 clase
		-	14.408 elevi
C.	Gimnazial/Liceal	-	566 clase
		-	14.881 elevi





Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Locul de implementare al proiectului: România, Regiunea Sud-Muntenia, Prahova, Municipiul Ploiești, Piața. Eroilor, nr. 1A.

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Obiectivul general al proiectului este reprezentant de dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe în scopul creșterii calității actului educațional și asigurării unui învățământ de calitate în contextul armonizării cu standardele Uniunii Europene prin dezvoltarea de noi competențe pentru economia digitală, consolidarea competențelor TIC și a competențelor digitale de bază, în conformitate cu Planul de acțiune al UE pentru educația digitală.

Obiectivele specifice:

- Obiectiv specific 1 – Dotarea a 24 de laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial și liceal
- Obiectiv specific 2 – Dotare a 9 laboratoare de informatică din unități de învățământ profesional și tehnic
- Obiectiv specific 3 – Dotarea unui laborator de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar
- Obiectiv specific 4 – Dotarea a 659 de săli de clasă cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual
- Obiectiv specific 5 – Modernizarea a 681 săli de clasă cu mobilier și materiale didactice
- Obiectiv specific 6 – Dotarea a 28 laboratoare cu mobilier specific și materiale didactice, precum și cu echipamente digitale
- Obiectiv specific 7 – Dotarea a 53 de cabinete cu mobilier specific și materiale didactice, precum și cu echipamente digitale
- Obiectiv specific 8 – Dotarea a 12 ateliere cu materiale și echipamente didactice
- Obiectiv specific 9 - Dotarea a 11 ateliere cu echipamente digitale

În cadrul proiectului sunt propuse următoarele investiții:

- A. Investiția 9 - Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente – 24 laboratoare
- a. Nr table interactive si suport – 24
 - b. Nr sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all in one sau laptop – 650
 - c. Nr sisteme sunet – 24
 - d. Nr multifuncționale – 24
 - e. Nr camere videoconferință – 24
 - f. Nr routere wifi – 25
 - g. Nr alte dispozitive și echipamente tehnologice – 481
- B. Investiția 13 - Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT – 9 laboratoare
- a. Nr table interactive si suport – 9
 - b. Nr sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all in one sau laptop – 223
 - c. Nr sisteme sunet – 9
 - d. Nr multifuncționale – 9
 - e. Nr camere videoconferință – 9
 - f. Nr routere wifi – 9
 - g. Nr alte dispozitive și echipamente tehnologice – 127
- C. Investiția 9 - Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente – 1
- a. Nr table interactive si suport – 1
 - b. Nr sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all in one sau laptop – 24
 - c. Nr sisteme sunet – 1
 - d. Nr multifuncționale – 1
 - e. Nr camere videoconferință – 1
 - f. Nr routere wifi – 1
 - g. Nr alte dispozitive și echipamente tehnologice – 24





D.	Investiția 9 - Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual – 659
a.	Nr. table interactive de min 65 inch si suport – 635
b.	Nr. laptopuri sau sisteme all in one – 599
c.	Nr. sisteme sunet – 652
d.	Nr. camere videoconferință – 590
e.	Nr. imprimante multifuncționale – 638
f.	Nr. scannere documente portabile – 617
g.	Nr. alte dispozitive și echipamente tehnologice – 468
E.	Investiția 11 - Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice – 681
F.	Investiția 11 - Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care: - 28
a.	Nr. laboratoare de fizică – 18
b.	Nr. laboratoare de chimie – 15
c.	Nr. laboratoare de biologie – 8
d.	Nr. laboratoare multidisciplinare – 20
G.	Investiția 11 - Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care: - 28
a.	Nr. laboratoare de fizică – 18
b.	Nr. laboratoare de chimie – 15
c.	Nr. laboratoare de biologie – 8
d.	Nr. laboratoare multidisciplinare – 19
H.	Investiția 11 - Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale, din care: - 53
a.	Nr. de cabinete școlare – 18
b.	Nr. de cabinete de asistență psihopedagogică – 6
c.	Nr. de săli de sport – 29
I.	Investiția 14 - Nr. ateliere de practică dotate cu materiale și echipamente didactice – 12
J.	Investiția 14 - Nr. ateliere de practică dotate cu echipamente digitale - 11

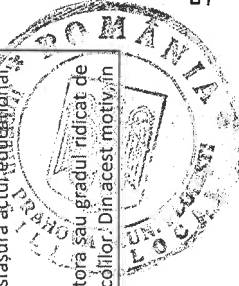
Clădirile, sălile de clasă, laboratoarele, infrastructura TIC, materialele didactice, într-un cuvânt infrastructura educațională constituie elemente vitale ale actului educațional. Diferite documente strategice de la nivel european sau național, precum și diferite cercetări în domeniu sugerează că infrastructura de foarte bună calitate conduce la îmbunătățirea predării, a rezultatelor școlare ale elevilor și reducerea abandonului școlar.

Investițiile în educație, în îmbunătățirea infrastructurii educaționale reprezintă o permanentă preocupare a autorităților publice locale. Pe lângă numeroasele considerente importante ce contribuie la o educație de calitate, condițiile unităților de învățământ în care copiii învață au o importanță majoră.

Necesitatea implementării proiectului este reprezentată de lipsa investițiilor în infrastructura educațională din ultimii 10 ani în cadrul unităților de învățământ din Municipiul Ploiești, investiții care au fost amânate din cauza lipsei resurselor financiare. Ignorarea acestor investiții a condus la o incapacitate de a stabili direcții de dezvoltare și adăncirea și mai mult a diferențelor dintre elevii care au acces la infrastructură modernă și cei care învață după metodele clasice de predare, în niște săli de clase inadecvate actului educațional.

Pentru a putea contribui la îmbunătățirea calității actului educațional, dotarea cu dispozitive digitale moderne este o prioritate, fiind cunoscut faptul că unitățile de învățământ din România încă se confruntă cu un nivel redus de adaptare la societatea digitală. În acest scop, la nivelul unităților de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, precum și la nivelul unităților de învățământ profesional și tehnic a fost realizată o analiză a nevoilor, analiză care prezintă atât stadiul curent al infrastructurii educaționale, cât și nevoile lor pentru a putea desăvârși actul educațional, pentru a oferi elevilor dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă, în laboratoarele și atelierele școlare.

Investițiile propuse în cadrul proiectelor urmăresc adaptarea și alinierea acestora la standardele moderne în vederea reducerii decalajelor în învățare. Lipsa acestora sau gradul ridicat de deteriorare în care acestea se regăsesc conduc la imposibilitatea oferirii unui sistem de tip blended learning, la perpetuarea inechităților, la reducerea atractivității școlilor. Din acest motiv, în





Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

cadrul proiectului au fost propuse investiții în infrastructura educațională (săli de clasă, laboratoare de informatică modernizate, săli de clasă dotate tehnologic, laboratoare cu infrastructură TIC și materiale didactice necesare) pentru a putea asigura astfel condiții optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv. Achizițiile propuse în cadrul proiectului vor respecta standardele de dotare minimală cu materiale didactice și a standardelor de echipare a școlilor cu resurse digitale, acestea urmând a fi utilizate exclusiv pentru activitățile didactice, sportive și extrașcolare cu elevii din cadrul acestora.

Obiectivul general al proiectului este reprezentant de dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe în scopul creșterii calității actului educațional și asigurării unui învățământ de calitate în contextul armonizării cu standardele Uniunii Europene prin dezvoltarea de noi competențe pentru economia digitală, consolidarea competențelor TIC și a competențelor digitale de bază, în conformitate cu Planul de acțiune al UE pentru educația digitală. Atât obiectivul general, cât și cele 9 obiective specifice conduc la îndeplinirea obiectivelor de investiții propuse în cadrul prezentului apel, după cum urmează:

- Obiectivul investiției 13, respectiv sprijinirea transformării digitale a școlilor care aparțin rețelei de învățământ profesional și tehnic și de a facilita învățarea online este susținut în cadrul proiectului de îndeplinirea Obiectivului specific 2 Dotare a 9 laboratoare de informatică din unități de învățământ profesional și tehnic în cadrul cărora urmează a fi achiziționate 223 sisteme de tip desktop/all in one, 9 table interactive, 9 sisteme de sunet, 9 multifuncționale, 9 camere de videoconferință, 9 routere wifi, precum și alte dispozitive și echipamente tehnologice
- Obiectivul investiției 14, respectiv echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic este susținut în cadrul proiectului de îndeplinirea Obiectivului specific 8 Dotarea a 12 ateliere cu materiale și echipamente didactice, respectiv Obiectivului specific 9 Dotarea a 11 ateliere cu echipamente digitale
- Obiectivul investiției 9, respectiv investițiile în infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zone defavorizate, permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate este susținut în cadrul proiectului de îndeplinirea Obiectivului specific 1 Dotarea a 24 de laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial și liceal, a Obiectivului specific 3 Obiectiv specific 3 – Dotarea unui laborator de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar și a Obiectivului specific 4 Dotarea a 659 de săli de clasă cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediu virtual
- Obiectivul investiției 11, respectiv asigurarea dotărilor necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă, inclusiv dotările și echipamentele educaționale specializate pentru elevii defavorizați este susținut în cadrul proiectului de îndeplinirea Obiectivului specific 5 Modernizarea a 681 săli de clasă cu mobilier și materiale didactice, a Obiectivului specific 6 Dotarea a 28 laboratoare cu mobilier specific și materiale didactice, precum și cu echipamente digitale și a Obiectivului specific 7 Dotarea a 53 de cabinete cu mobilier specific și materiale didactice, precum și cu echipamente digitale

Din cele 47 unități de învățământ ce sunt parte integrată a prezentului proiect, 5 unități fac parte din categoria unităților de învățământ defavorizate (încadrarea luând în considerare zona în care activează, categoria de elevi care o frecventează), acestea nefiind incluse în Anexa 12. Cele 47 de unități defavorizate cuprind 97 săli de curs și deservesc un număr de 2.439 elevi. Unitățile defavorizate sunt CN Mihai Viteazul, Școala Gimnazială Anton Pann – Grădiniță, Școala Gimnazială Candiano Popescu, Școala Gimnazială Ioan Grigorescu și Școala Gimnazială Radu Stanian.

Proiectul vizează investiții din toate cele 5 tipuri majore de investiții integrate susținute în cadrul apelului de proiecte, respectiv:

- Digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar, prin achiziționarea unor echipamente informatice necesare procesului didactic
- Dotarea laboratoarelor de informatică din școlile din rețeaua de educație națională de toate nivelurile, inclusiv din rețeaua de învățământ profesional și tehnic
- Dotarea cu mobilier a sălilor de clasă pentru toate nivelurile de învățământ, de la preșcolar la liceu, și a spațiilor sportive
- Echiparea cabinetelor, a cabinetelor de asistență psihopedagogică și a laboratoarelor de științe
- Echiparea atelierelor de practică, inclusiv cu componente digitale specifice domeniului de calificare

Grupul țintă este reprezentat de 33.772 elevi care beneficia direct de rezultatele proiectului. Beneficiar direct al rezultatelor proiectului îl reprezintă și corpul profesoral de la nivelul Municipiului Ploiești, cel responsabil cu actul adițional din cadrul Municipiului Ploiești.

Dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani arată că la nivelul Municipiului Ploiești există o tendință constantă, în sensul că nu există riscul ca aceste investiții să rămână neexploatare prin închiderea unor unități școlare.





Durata de implementare a proiectului: 01 iunie 2023-30 decembrie 2024

Descrierea activităților:

- Activitatea 1 – Managementul financiar al proiectului și al contractului de finanțare, durată: 01.06.2023-30.12.2024. În cadrul prezentei activități vor fi contractate serviciile de management de management financiar, în cadrul cărora vor fi asigurate activitățile necesare bunei implementări și monitorizării a contractului de finanțare, prin realizarea următoarelor: monitorizarea bugetului proiectului pe diferitele tipuri de investiții, rambursarea cheltuielilor și întocmirea dosarelor de rambursare, monitorizarea graficului de rambursare și actualizarea lui, când este cazul.
- Activitatea 2 – Realizarea achizițiilor, durată 01.06.2023-30.12.2024. Activitatea va fi realizată intern, de angajații UAT Municipiul Ploiești, conform prevederilor legislației în vigoare.
- Activitatea 3 – Dotarea laboratoarelor de informatică din cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic, durată: 01.06.2023-30.09.2023. Rezultatele activității vizează: 9 laboratoare de informatică dotate corespunzător cu 9 table interactive, 223 echipamente de tip desktop cu monitor sau sisteme all in one, 9 sisteme de sunet, 9 multifuncțional, 9 camere de videoconferință, 9 routere wifi.
- Activitatea 4 - Dotarea laboratoarelor de informatică din cadrul unităților de învățământ de nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal, durată: 01.09.2023-01.09.2024. Rezultatele activității vizează: 25 laboratoare informatice dotate cu: 25 table interactive, 674 sisteme de tip desktop/laptop sau all in one, 25 sisteme sunet, 25 multifuncționale, 25 camere videoconferință, 25 routere wifi.
- Activitatea 5 – Dotarea cu echipamente digitale și organizarea învățării în mediul virtual, durată: 01.09.2023-01.09.2024. Rezultatele activității: 659 săli de clasă dotate cu: 635 table interactive, 599 laptopuri sau sisteme all in one, 652 sisteme sunet, 590 camere de videoconferință, 638 imprimante multifuncționale, 617 scannere documente portabile.
- Activitatea 6 – Modernizarea sălilor de clasă cu mobilier specific și materiale didactice specifice, durată: 01.06.2023-30.06.2024. Rezultatele activității vizează 681 săli de clasă modernizate.
- Activitatea 7 – Modernizarea laboratoarelor de științe cu mobilier specific și dotate cu echipamente digitale, durată 01.06.2023-30.06.2024. Rezultatele activității vizează 28 laboratoare dotate corespunzător.
- Activitatea 8 – Dotarea atelierelor de practică din cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic, durată: 01.06.2023-30.09.2023. Rezultatele activității vizează: 12 ateliere de practică dotate cu materiale și echipamente didactice și 11 ateliere de practică dotate cu echipamente digitale.





După finalizarea proiectului, unitățile de învățământ vor utiliza echipamentele achiziționate, precum și săliile de clasă dotate corespunzător, cu mobilier și materiale didactice specifice. Urmare a realizării acestor investiții, unitățile de învățământ vor oferi servicii educaționale moderne, bazate pe incluziune, bazate pe nevoile pieței muncii, astfel că în mod direct implementarea proiectului va conduce la creșterea calității învățământului din Municipiul Ploiești. Solicitantul își asumă menținerea rezultatelor proiectului pentru minim 5 ani după implementarea proiectului, asigurând activitățile specifice de mentenanță necesare. Un prim pas în vederea asigurării sustenabilității va fi realizat chiar de la publicarea achizițiilor, astfel că în caietele de sarcini vor fi solicitate serviciile de garanție pentru echipamentele tehnologice achiziționate în cadrul proiectului. În cazul în care vor apărea cerințe noi de dezvoltare, solicitantul își asumă realizarea investițiilor necesare. Pentru a preveni disfuncționalitățile echipamentelor achiziționate vor fi realizate următoarele activități:

- Efectuarea de inspecții periodice a echipamentelor în vedere determinării tipului de întreținere sau reparație ce trebuie efectuată în vederea asigurării parametrilor optimi de funcționare
- Realizarea unui program de întreținere preventivă, ce poate contribui la reducerea probabilității de apariție a defectărilor tehnice
- Utilizarea echipamentelor în parametrii optimi de funcționare
- Instruirea angajaților cu privire la utilizarea optimă a echipamentelor

Din punct de vedere administrativ, asigurarea sustenabilității proiectului nu prezintă niciun risc. UAT Municipiul Ploiești este o instituție publică prestigioasă, cu experiență vastă în implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă. Implementarea prezentului proiect are întreaga susținere a conducerii instituției, ceea ce garantează întreaga disponibilitate în adoptarea oricăror decizii necesare. Din punct de vedere al resurselor administrative necesare derulării activităților din cadrul proiectului, așa cum rezulta și din documentația anexată, acestea sunt asigurate de către instituție.

Contribuția proprie a instituției în acest proiect constă în asigurarea resurselor umane, financiare și materiale. Aceste resurse (inputuri) se vor transforma în rezultate pozitive (outputuri), generând valoare adăugată în serviciile privind evenimentele de viață gestionate de către instituție.

UAT Municipiul Ploiești dispune de resursele materiale, financiare și logistice necesare îndeplinirii activităților din cadrul proiectului. Baza logistică, materială și financiară respectă standardele în domeniu, este performantă și cuprinde tehnologie de ultimă generație.

Continuarea activității instituției după realizarea investiției nu poate fi pusă la îndoială, având în vedere resursele de care va dispune UAT Municipiul Ploiești în viitorii ani:

- echipamente și utilaje moderne de ultimă generație;
- resurse umane suficiente și bine calificate;
- cunoștințe tehnice noi, dobândite ca urmare a transferului de cunoștințe realizat între instituție și furnizorii / prestatorii de servicii.

Valorificarea acestor resurse printr-un management performant, coroborat cu masuri adecvate de promovare / publicitate, precum și cu resursele financiare disponibile, va conduce către o evoluție previzionată a instituției ce nu poate fi decât una de succes.

Din punct de vedere instituțional, după finalizarea implementării proiectului, instituția va beneficia de know-how-ul acumulat în cadrul proiectului și de dotările logistice, informaționale etc., ceea ce va permite desfășurarea în continuare, în condiții optime, a activităților structurilor dezvoltate prin proiect.

Continuitatea activității pentru care este solicitată prezenta finanțare rezidă în orientarea strategică a conducerii instituției. Cunoșcând schimbările rapide referitoare la concurența și tehnologie, coroborate cu ultimele tehnologii în materie de e-educație, instituția nu se poate baza numai pe infrastructura existentă în prestarea serviciilor de educație.

Contribuția proprie a instituției în acest proiect constă în asigurarea resurselor umane, financiare și materiale. Aceste resurse (inputuri) se vor transforma în rezultate pozitive (outputuri), generând valoare adăugată în serviciile de educație. UAT Municipiul Ploiești dispune de resursele materiale, financiare și logistice necesare îndeplinirii activităților din cadrul proiectului. Baza logistică, materială și financiară respectă standardele în domeniu, este performantă și cuprinde tehnologie de ultimă generație.



Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalieră sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
1	Achiziția laboratoarelor de informatică din cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic	796.861,80	01.06.2023	01.08.2023	Licitație deschisă	2 luni	113
2	Achiziția laboratoarelor de informatică din cadrul unităților de învățământ de nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal	2.190.287,79	01.06.2023	01.09.2023	Licitație deschisă	1 an	19
3	Achiziția echipamentelor digitale și organizarea învățării în mediul virtual	13.938.686,93	01.06.2023	30.12.2023	Licitație deschisă	1 an	19
4	Achiziția mobilierului specific și materiale didactice specifice destinate modernizării sălilor de clasă	13.399.083,60	01.06.2023	30.12.2023	Licitație deschisă	1 an	111
5	Achiziția privind modernizarea laboratoarelor de științe cu mobilier specific	3.305.500,80	01.06.2023	30.12.2023	Licitație deschisă	1 an	111
6	Achiziția privind modernizarea laboratoarelor de științe cu echipamente digitale	826.375,20	01.06.2023	30.12.2023	Licitație deschisă	1 an	111
7	Achiziția privind modernizarea cabinetelor școlare din unități de învățământ preuniversitar, inclusiv echipamente digitale	2.607.017,00	01.06.2023	30.12.2023	Licitație deschisă	1 an	111
8	Achiziția privind dotarea atelierelor de practică din cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic	5.740.341,54	01.06.2023	01.08.2023	Licitație deschisă	2 luni	114

Activitatea de management de proiect va fi asigurată de echipa de management, condusă de managerul de proiect pe întreaga durată a contractului de finanțare, și va consta în realizarea, în principal, a următoarelor sarcini specifice:

- Mobilizarea și organizarea echipei de implementare
- Pregătirea achizițiilor prevăzute în proiect (elaborarea documentațiilor de atribuire, a referatelor de necesitate, etc)
- Organizarea achizițiilor publice prevăzute în proiect
- Urmărirea execuției contractelor de servicii
- Furnizarea informațiilor necesare în vederea întocmirii cererilor de rambursare
- Sprijin acordat prestatorului de servicii de management financiar în vederea întocmirii dosarelor de rambursare
- Arhivarea tuturor documentelor aferente proiectului
- Monitorizarea, verificarea și controlul permanent al procesului de implementare a proiectului
- Gestionarea riscurilor identificate la nivelul proiectului
- Raportarea periodică a progresului în implementarea proiectului

Echipa de proiect a fost dimensionată în raport de complexitatea proiectului. În cadrul echipei au fost incluse pozițiile obligatorii de manager proiect, responsabil activități publice, asistent manager proiect, responsabil unități de învățământ preșcolar, responsabil unități de învățământ primar, gimnazial, responsabil unități de învățământ IPT, responsabil informare, responsabil tehnic, responsabil digitalizare.

Toate evenimentele de informare din cadrul proiectului vor include o tematică specifică principiilor orizontale, respectiv:





Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

- Dezvoltarea durabilă – o secțiune cu privire la importanța protecției mediului și dezvoltării durabile, problemele de mediu și tema schimbărilor climatice
- Egalitatea de șanse și nediscriminarea de gen – o secțiune de promovare a egalității de șanse între femei și bărbați, a egalității de șanse pentru toți, fără discriminare în funcție de gen, rasă, origine etnică, handicap, vârstă, orientare sexuală

Prezența indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului			
Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat		Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente		24
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT		9
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente		1
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual		659
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice		681
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:		28
	Nr. laboratoare de fizică:		18
	Nr. laboratoare de chimie:		15
	Nr. laboratoare de biologie:		8
I11	Nr. laboratoare multidisciplinare:		20
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:		28
	Nr. laboratoare de fizică:		18
	Nr. laboratoare de chimie:		15
I11	Nr. laboratoare de biologie:		8
	Nr. laboratoare multidisciplinare:		19
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.		53
	Nr. cabinete școlare:		18
I14	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:		6
	Nr. săli de sport:		29
	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală		12





Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
Publicarea a două anunțuri (lansare și finalizare proiect)	01.06.2023-30.12.2024	5.000
Realizarea a 47 panouri temporare	01.06.2023-30.12.2023	250.000
Realizarea a 47 plăci permanente	01.06.2024-30.12.2024	250.000
Realizarea unei campanii de informare în mediul online (Facebook)	01.06.2023-30.12.2024	50.000
Organizarea unui eveniment de informare	01.06.2023-30.12.2024	50.000
Realizarea etichetelor autocolante (aproximativ 6.000 etichete)	01.06.2023-30.12.2024	30.000

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Proiectul propus spre finanțare

respectă în integralitate principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”), în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei (C (2021) 2800/3), în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852), pe durata întregului ciclu de viață a investiției propuse în cadrul acesteia, în special luând în considerare etapele de implementare/ execuție, operare și scoatere din uz a investiției.

Astfel, proiectul propus spre finanțare nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv:

- (a) atenuarea schimbărilor climatice;
- (b) adaptarea la schimbările climatice;
- (c) utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
- (d) tranziția către o economie circulară;
- (e) prevenirea și controlul poluării;
- (f) protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluarea aerului, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/resistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

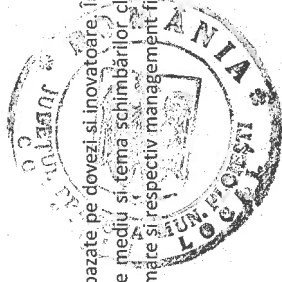
Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Egalitatea de șanse și nediscriminare

Protecția mediului și eficiența energetică Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Societatea informațională și noile tehnologii Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Creșterea riscurilor de mediu necesita noi competențe și capacități la toate nivelurile administrației, în vederea asigurării unor procese integrate orizontale, bazate pe dovezi și inovatoare. În cadrul proiectului, fiecare eveniment va include, în mod obligatoriu, o secțiune cu privire la importanța protecției mediului și dezvoltării durabile, problemele de mediu și tema schimbărilor climatice. Obligatorietatea includerii acestei secțiuni în materialele de informare (prezentări Power Point, etc.) va fi inclusă în caietul de sarcini aferent achiziției de informare și respectiv management financiar.



Totodată, în acest contract va fi recomandată utilizarea hârtiei reciclabile pentru materialele utilizate. De asemenea, echipa de implementare a proiectului va utiliza cu precădere corespondența electronică, în cadrul căreia vor fi inserate mesaje care sa atragă atenția cu privire la problemele de mediu si care sa îndemne la protejarea acestuia.

Principiul egalității de gen este demonstrat de politica de personal a proiectului: participarea la procesul de elaborare a prezentului proiect s-a făcut pe baza competenței, respectând principiul egalității de șanse. La delimitarea echipei de proiect s-a avut în vedere respectarea egalității de gen prin încurajarea participării atât a femeilor, cat si a bărbaților. Principiul egalității de șanse va fi respectat si in continuare, inclusiv pe perioada de implementare a proiectului.

In cadrul proiectului se va asigura o participare echitabila din punct de vedere al vârstei pentru membrii echipei de proiect, in contextul in care solicitantul, prin instituțiile membre asociate încurajează participarea activa a tinerilor în rândul muncii.

Prin implementarea proiectului se vor lua masurile necesare pentru a asigura accesibilitatea grupului tinta, fara discriminare pe criteriu de sex, rasa, origine etnica, religie, varsta, dizabilitati sau orientare sexuala. Solicitantul va aborda aceasi politica deschisa si nediscriminatorie si la nivelul subcontractorilor sau furnizorilor de bunuri si servicii. In toate documentatiile de achizitie publica vor fi prevazute clauze care sa duca la respectarea nediscriminarii precum si la liberul acces la acest proiect a tuturor persoanelor. Principiul egalitatii de sanse va fi respectat si pe toata perioada de implementare proiect si durabilitate, intrucat in cadrul proiectului societatea si-a asumat crearea si angajarea unei persoane noi, ce provine din randul persoanelor defavorizate. In cazul in care persoanele angajate in prezent emigreaza catre alte locuri de munca se vor angaja alte persoane pe baza competentelor proprii respectand principiile de nediscriminare si egalitate de sanse. In perioada de implementare si durabilitate a proiectului, se vor respecta prevederile legislatiei in vigoare cu privire la egalitatea de sanse si de tratament intre femei si barbati in domeniul muncii, egalitatii de sanse si nediscriminare respectiv sa nu se realizeze nicio deosebire, excludere, restrictie sau preferinta, indiferent de: rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, categorii sociale, convingeri, gen, orientare sexuala, varsta, handicap, boala cronica necontagioasa, infectare HIV, apartenenta la o categorie defavorizata, precum si orice alt criteriu care are ca scop discriminare.

Echipamentele ce vor fi achizitionate vor avea adaptari specifice pentru diferite tipuri de dizabilitati.

Proiectul propus va respecta principiul poluatorului plateste prin minimizarea riscurilor de producere a unor prejudicii asupra mediului. Prin activitatea desfasurata, proiectul nu va contribui la dezechilibrul ambiental, urmand a fi respectate prevederile legale privind protectia mediului inconjurator. In acest sens, se vor utiliza in cadrul proiectului resurse materiale cu un grad scazut de uzura fizica pentru a evita prin aceasta deteriorarea mediului. In ceea ce priveste achizitia unor echipamente tehnologice noi, se va urmări pe cat posibil, alegerea unor echipamente cu un consum redus de energie. Toate aceste masuri vor fi completate de folosirea cu responsabilitate a energiei in cadrul societatii, in vederea reducerii emisiilor de carbon. Solicitantul respecta, si desigur o va respecta in continuare, legislatia in vigoare legata de poluare, timbru verde, in conformitate cu prevederile legislative impuse de Hotararea de Guvern nr. 448/2005. Se va acorda o atentie marita reciclării hârtiei, ambalajelor echipamentelor, cartuselor consumate si predării echipamentelor care vor fi scoase din uz in centre special amenajate. La achizitionarea echipamentelor necesare in proiect se vor respecta toate obligatiile de plata a taxelor de mediu, in cazurile in care acestea exista. Toate materialele rezultate in urma lucrarilor de instalare a echipamentelor vor fi colectate si depozitate corespunzator. Aceeasi masura, respectiv colectarea si depozitarea corespunzatoare va fi aplicata si echipamentelor care nu mai sunt utilizate de catre solicitant, dar si materialelor consumabile aferente.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR INFORMATICĂ (UIP)	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă		
		Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP)		24
	Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin: a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic		



		c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.		
113	DE LABORATOR INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	18.000	9
19	DE LABORATOR INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	13.280	1
19	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin: a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	4300	659
	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele	Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	681





I11	impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)			
	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare)	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar	24.000	28
	O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP	6.000	28
I11	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SALI DE SPORT	Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.		
	Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	53
I11	Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.		
	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlare	66.997	12
I14	Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	33.003	11



BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
I9		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	24	88.540,20	2.124.964,80	403.743,31	-	-	-
	a) o tablă interactivă + suport	24	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	650	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	24	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	24	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	24	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	25	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I13	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	481	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	9	88.540,20	796.861,80	151.403,74	-	-	-
	a) o tablă interactivă + suport	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	223	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I9	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	127	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	1	65.322,99	65.322,99	12.411,37	-	-	-
	a) o tablă interactivă + suport	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	24	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

19	e) o cameră videoconferință	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	24	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	659	21.151,27	13.938.686,93	2.648.350,52	-	-	-	-
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	635	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) un laptop sau sistem all-in-one	599	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem de sunet	652	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o cameră videoconferință	590	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o imprimantă multifuncțională	638	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un scanner documente portabil	617	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
11	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	468	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	681	19.675,60	13.399.083,60	2.545.825,88	-	-	-	-
	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP	28	118.053,60	3.305.500,80	628.045,15	-	-	-	-
	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	28	29.513,40	826.375,20	157.011,29	-	-	-	-
	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	53	49.189,00	2.607.017,00	495.333,23	-	-	-	-
	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	12	329.551,54	3.954.618,52	751.377,52	-	-	-	-
	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	11	162.338,46	1.785.723,02	339.287,37	-	-	-	-
				42.804.154,67	8.132.789,39				

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apel de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibilă PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul VOLOSEVICI Andrei-Liviu, posesor al CI seria PX, nr. 871137, CNP 1760326293161, în calitate de reprezentant legal al UAT Municipiul Ploiești declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.





Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGeneration EU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.
Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal
La 08.03.2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire:	Nume, prenume: VOLOSEVICI Andrei-Liviu
	Funcție: Primar
	Semnătura și ștampila:

Avizul ISJ/ISMB

