



Andrei Liviu VOLOSEVICI

RAPORT DE SPECIALITATE

la proiectul de hotarare privind acordarea avizului consultativ proiectului rețelei unitatilor de invatamant preuniversitar de stat din municipiul Ploiesti pentru anul scolar 2010-2011

In conformitate cu prevederile art. 1 din Hotararea de Guvern nr. 1618/2009 privind finantarea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, finantate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/prescolar pentru anul 2010, *finantarea cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizatiile si alte drepturi salariale in bani, stabilite prin lege, precum si contributiile aferente acestora, pentru unitatile de invatamant preuniversitar de stat, se face pe baza standardelor de cost pe elev/prescolar.*

Potrivit prevederilor Legii Învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizează rețeaua învățământului preuniversitar de stat și propune Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare.

Coerența reformei domeniului de pregătire profesională și tehnică implică o conjugare a elementelor de reformă curriculară cu cele specifice restructurării rețelei școlare.

În vederea optimizării ofertei de formare profesională prin învățământul școlar și a costurilor aferente organizării acesteia, Inspectoratele Scolare în colaborare cu forurile abilitate vor reorganiza rețeaua unităților de învățământ în care funcționează anul de completare, învățământ liceal - filiera tehnologică (ciclul inferior și/sau ciclul superior), școli postliceale, școli de maiștri.

Prin deciziile nr. 604/2010, respectiv 605/2010 ale Inspectoratului Școlar Județean Prahova și Hotararea Consiliului Local al Municipiului Ploiesti nr. 70/2010, începând cu data de 01.09.2010 Școala cu cls. I-VIII „Matei Basarab” și Școala cu cls. I-IV „Unirea”, devin prin comasare, structuri ale Școlii „Nicolae Iorga”, respectiv a Școlii „George Cosbuc”.

Pentru anul școlar 2010-2011, propunerile pentru proiectul planului de școlarizare și al rețelei unităților de învățământ preuniversitar se elaborează de către Inspectoratul Școlar, în baza unui studiu de specialitate din perspectiva argumentelor pedagogice, psihologice, sociologice și economice.

Rețeaua unitatilor de invatamant va avea avizul consultativ al Consiliului Local în urma analizei realizate și se va aproba în cadrul Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar.

Fata de cele prezentate, propunem spre analiza și aprobare proiectul de hotărâre privind avizarea rețelei unitatilor de invatamant preuniversitar de stat din municipiul Ploiesti pentru anul scolar 2010-2011.

**Directia Tehnic - Investitii,
Madalina CRĂCIUN**

Avizat, 

**Directia Administratie Publica, Juridic - Contencios,
Luminita GABORFI**

ROMÂNIA
JUDEȚUL PRAHOVA
CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI PLOIEȘTI



EXPUNERE DE MOTIVE

la proiectul de hotarare privind acordarea avizului consultativ proiectului rețelei unitatilor de invatamant preuniversitar de stat din municipiul Ploiesti pentru anul scolar 2010-2011

In conformitate cu prevederile art.1 din Hotararea de Guvern nr. 1618/2009 privind finantarea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, finantate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/prescolar pentru anul 2010, *finantarea cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizatiile si alte drepturi salariale in bani, stabilite prin lege, precum si contributiile aferente acestora, pentru unitatile de invatamant preuniversitar de stat, se face pe baza standardelor de cost pe elev/prescolar.*

Potrivit prevederilor Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizează rețeaua învățământului preuniversitar de stat și propune Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare.

Pentru anul școlar 2010-2011, propunerile pentru proiectul planului de școlarizare și al rețelei unităților de învățământ preuniversitar se elaboreaza de catre Inspectoratul Scolar, in baza unui studiu de specialitate din perspectiva argumentelor pedagogice, psihologice, sociologice și economice.

Rețeaua unitatilor de invatamant va avea avizul consultativ al consiliului local în urma analizei realizate și se va aproba, în mod obligatoriu, în cadrul Consiliului de administrație al Inspectoratului Scolar.

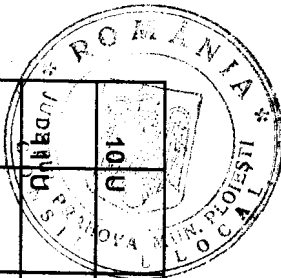
Având în vedere cele expuse mai sus, supunem spre analiză și aprobare proiectul de hotărâre alăturat.

PRIMAR,
Andrei Liviu VOLOSEVICI

RETEAUA
unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, cu personalitate juridică care vor functiona
in anul scolar 2010-2011, în municipiul Ploiești

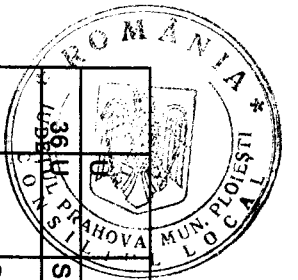
| Nr crt | Mediu Urban/ Rural | Unitatea de învățământ cu personalitate juridică | Unitatea de învățământ fără personalitate juridică (arondată) |
|--------|--------------------------|--|--|
| 1 U | | COLEGIUL NATIONAL "ION LUCA CARAGIALE" PLOIESTI (primar ,gimnazial,liceal) | |
| 2 U | | COLEGIUL NATIONAL "MIHAI VITEAZUL " PLOIESTI (gimnazial, liceal) | |
| 3 U | | COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STANESCU" PLOIESTI(gimnazial,liceal) | |
| 4 U | | COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA" PLOIESTI(gimnazial,liceal) | |
| 5 U | | COLEGIUL NAȚIONAL ,, JEAN MONNET" PLOIESTI(primar ,gimnazial,liceal) | |
| 6 U | | COLEGIUL "SPIRU HARET" PLOIESTI(liceal, SAM) | |
| 7 U | | COLEGIUL TEHNIC ,,ELIE RADU" PLOIESTI(liceal, SAM, școală maiștii) | |
| 8 U | | COLEGIUL TEHNIC "LAZAR EDELEANU" PLOIESTI(liceal, SAM,postliceal) | |
| 9 U | | COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" PLOIESTI(liceal, SAM,postliceal) | |

Prahova

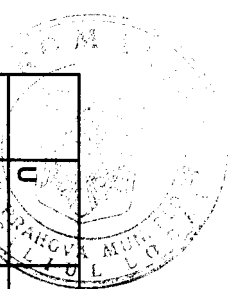


| | | |
|------|---|---|
| 10 U | LICEUL DE ARTA „ CARMEN SYLVA” PLOIESTI(primar ,gimnazial,liceal) | |
| | GRUPUL SCOLAR DE TRANSPORTURI PLOIESTI(liceal, SAM, postliceal, maistrii) | |
| 12 U | GRUPUL SCOLAR DE INDUSTRIE USOARA PLOIESTI(liceal, SAM, școală maștii) | |
| 13 U | GRUPUL SCOLAR INDUSTRIAL "TOMA N.SOCOLESU" PLOIESTI(liceal, SAM, școală maștii) | |
| 14 U | GRUPUL SCOLAR INDUSTRIAL "1 MAI" PLOIESTI(liceal, SAM) | |
| U | | GRADINITA DE COPII CU PROGRAM NORMAL NR. 11 PLOIESTI(prescolar) |
| 15 U | GRUPUL SCOLAR INDUSTRIAL DE PETROL "TELEAJEN" PLOIESTI(liceal, SAM, școală maștii) | |
| 16 U | GRUPUL SCOLAR ADMINISTRATIV SI DE SERVICII "VICTOR SLAVESCU" PLOIESTI(gimnazial, liceal, SAM, postliceal) | |
| 17 U | GRUPUL SCOLAR DE SERVICII "SFANTUL APOSTOL ANDREI" PLOIESTI(primar, gimnazial, liceal, SAM, postliceal) | |
| U | | SCOALA POSTLICEALA SANITARA PLOIESTI(postliceal) |
| 18 U | PALATUL COPILOR PLOIESTI | |
| U | | CLUBUL COPILOR SINAI |
| 19 U | CLUBUL SPORTIV SCOLAR PLOIESTI | |
| 20 U | SCOALA CU CLASELE I-VIII "RADU STANIAN" PLOIESTI(primar, gimnazial) | |
| 21 U | SCOALA CU CLASELE I-VIII "ENACHITA VACARESCU" PLOIESTI(primar, gimnazial) | |
| 22 U | SCOALA DE ARTE SI MESERII "TOMA CARAGIU" PLOIESTI(primar, gimnazial, SAM) | |
| 23 U | SCOALA CU CLASELE I-VIII "ELENA DOAMNA" PLOIESTI(primar, gimnazial) | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 24 | U | SCOALA CU CALSELE I-VIII 'CANDIANO POPESCU' PLOIESTI(primar,gimnazial) | |
| 25 | U | SCOALA CU CLASELE I-VIII "GRIGORE MOISIL" PLOIESTI(primar,gimnazial) | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR.41 PLOIESTI(preșcolar) |
| 26 | U | SCOALA CU CLASELE I-VIII "RARES VODA" PLOIESTI(primar,gimnazial) | |
| 27 | U | SCOALA CU CLASELE I-VIII "GEORGE COSBUC" PLOIESTI(primar,gimnazial) | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR.26 PLOIESTI(preșcolar) |
| 28 | U | SCOALA CU CLASELE I-VIII "FLORIN COMISEL" PLOIESTI(primar,gimnazial) | |
| 29 | U | SCOALA CU CLASELE I-VIII "NICOLAE TITULESCU" PLOIESTI(primar,gimnazial) | |
| 30 | U | SCOALA CU CLASELE I-VIII NR. 13 PLOIESTI(primar,gimnazial) | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR. 7 PLOIESTI(preșcolar) |
| 31 | U | SCOALA CU CLASELE I-VIII "SFANTUL VASILE" PLOIESTI(primar,gimnazial) | SCOALA CU CLASELE I-VIII "ION CREANGA" PLOIESTI(primar,gimnazial) |
| | U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL ,, ION CREANGĂ" PLOIESTI(preșcolar) |
| 32 | U | SCOALA CU CLASELE I-VIII "MIHAI EMINESCU" PLOIESTI(primar,gimnazial) | |
| 33 | U | SCOALA CU CLASELE I-VIII "ANTON PANN" PLOIESTI(primar,gimnazial) | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR.14 PLOIESTI(preșcolar) |
| 34 | U | SCOALA CU CLASELE I-VIII "IOAN GRIGORESCU" PLOIESTI(primar,gimnazial) | |
| 35 | U | SCOALA CU CLASELE I-VIII NR. 19 PLOIESTI(primar,gimnazial) | |



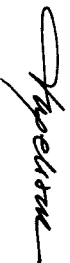
| | | | |
|------|--|---|---|
| | | SCOLA CU CLASELE I-VIII "SFANTA VINERI" PLOIESTI((primar,gimnazial) | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR. 6 PLOIESTI((preșcolar) |
| 36 U | | SCOLA CU CLASELE I-VIII "ANDREI MURESANU" PLOIESTI((primar,gimnazial) | |
| U | | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR.43 PLOIESTI((preșcolar) |
| 38 U | | SCOLA CU CLASELE I-VIII "HENRI MATHIAS BERTHELOT" PLOIESTI((primar,gimnazial) | |
| 39 U | | SCOLA CU CLASELE I-VIII "NICOLAE BALCESCU" PLOIESTI((primar,gimnazial) | |
| 40 U | | SCOLA CU CLASELE I-VIII "GEORGE EMIL PALADE" PLOIESTI((primar,gimnazial) | |
| U | | | SCOLA CU CLASELE I-IV NR. 22 PLOIESTI((primar) |
| 41 U | | SCOLA CU CLASELE I-VIII "NICOLAE IORGA" PLOIESTI((primar,gimnazial) | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR.20 PLOIESTI((preșcolar) |
| 42 U | | SCOLA CU CLASELE I-VIII "PROFESOR NICOLAE SIMACHE" PLOIESTI((primar,gimnazial) | |
| 43 U | | SCOLA CU CLASELE I-VIII "I.A.BASSARABESCU" PLOIESTI((primar,gimnazial) | |
| 44 U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR.10 PLOIESTI((preșcolar) | |
| U | | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR. 8 PLOIESTI((preșcolar) |
| 45 U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT, "SFINȚII ARHANGHELI MIHAIL ȘI GAVRIIL " PLOIESTI((preșcolar) | |
| 46 U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT „SCUȚIȚA ROȘIE" PLOIESTI((preșcolar) | |
| 47 U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT NR.21 PLOIESTI((preșcolar) | |
| 48 U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT NR.23 PLOIESTI((preșcolar) | |
| 49 U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT NR.28 PLOIESTI((preșcolar) | |



| | | |
|------|--|---|
| U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR. 1 PLOIESTI(prescolar) |
| U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR. 4 PLOIESTI(prescolar) |
| U | | GRADINITA CU PROGRAM NORMAL "NICHITA STANESCU" PLOIESTI(prescolar) |
| U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL " CHEITA DE AUR" PLOIESTI(prescolar) |
| 50 U | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT NR.30 PLOIESTI(prescolar) | |
| 51 U | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT NR.32 PLOIESTI(prescolar) | |
| 52 U | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT NR.33 PLOIESTI(prescolar) | |
| U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR.24 PLOIESTI(prescolar) |
| 53 U | GRADINITA DE COPIL STEP BY STEP CU PROGRAM PRELUNGIT SI PROGRAM NORMAL „RAZA DE SOARE" PLOIESTI(prescolar) | |
| 54 U | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT NR.35 PLOIESTI(prescolar) | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR.2 PLOIESTI(prescolar) |
| U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL "SF.STELIAN" PLOIESTI(prescolar) |
| U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR. 3 PLOIESTI(prescolar) |
| 55 U | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT "SF.MUCENIC MINA" PLOIESTI(prescolar) | |
| 56 U | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT NR.38 PLOIESTI(prescolar) | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR. 5 PLOIESTI(prescolar) |
| U | | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT NR.29 PLOIESTI(prescolar) |
| 57 U | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM NORMAL NR.39 PLOIESTI(prescolar) | |
| 58 U | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT NR.40 PLOIESTI(prescolar) | |
| 59 U | GRADINITA DE COPIL CU PROGRAM PRELUNGIT SI PROGRAM NORMAL "CRAI NOU" PLOIESTI(prescolar) | |

| | | |
|------|--|--|
| U | | GRADINITA DE COPII CU PROGRAM NORMAL ,, CASUTA CU POVESTI" PLOIESTI(prescolar) |
| 60 U | GRADINITA DE COPII CU PROGRAM PRELUNGIT NR.47 PLOIESTI(prescolar) | |
| | GRADINITA DE COPII CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATA" PLOIESTI(prescolar) | |
| 61 U | GRADINITA DE COPII CU PROGRAM NORMAL NR.50 PLOIESTI(prescolar) | |
| 62 U | GRADINITA DE COPII CU PROGRAM NORMAL NR.51 PLOIESTI(prescolar) | |
| 63 U | GRADINITA DE COPII STEP BY STEP CU PROGRAM PRELUNGIT SI PROGRAM NORMAL ,,LICURICI" PLOIESTI(prescolar) | |
| 64 U | | |

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. OPREA NICOLAE ANGELESCU



ȘEF SERVICIU REȚEA ȘCOLARĂ,
PLAN ȘCOLARIZARE, SALARIZARE,
NORMARE, INFORMATIZARE
ȘI ADMINISTRATIV
EC. MARIA TOCACI

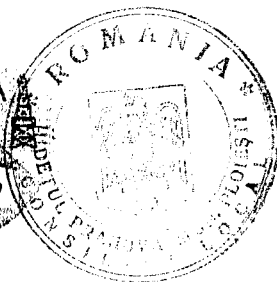




INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI PRAHOVA

STR. DEMOCRAȚIEI, NR. 35, COD 100569, PLOIEȘTI, JUD. PRAHOVA

TEL. :0244.577699, FAX: 0244.577400, E-MAIL: isjph@isj.ph.edu.ro, www.isj.ph.edu.ro



Nr. ¹²²⁹ /22.03.2010

CĂTRE CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI PLOIEȘTI

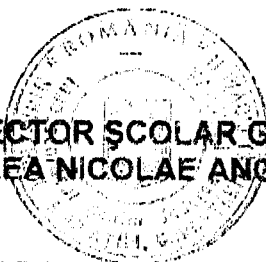
În completare la adresa noastră nr. 1229/08.03.2010 cu privire la aprobarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Mun. Ploiești, pentru anul școlar 2010-2011, vă facem cunoscut următoarele:

- Palatul copiilor Ploiești, este unitate de învățământ cu personalitate juridică și prin Decizia nr. 1322/15.09.2009 a inspectorului școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Prahova i s-a arondat ca structură Clubul copiilor Sinaia, ambele unități fiind în finanțarea MECTS;
- Clubul Sportiv Școlar Ploiești, este de asemenea unitate de învățământ cu personalitate juridică, fără a avea arondată vreo unitate de învățământ ca structură, tot în finanțarea MECTS.

Cele două unități (Palatul copiilor Ploiești și Clubul Sportiv Școlar Ploiești) fiind unități de învățământ cu personalitate juridică de pe raza Mun. Ploiești, este necesar și avizul Consiliului Local al Mun. Ploiești.
Anexăm alăturat Decizia nr. 1322/15.09.2010.

Vă mulțumim.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. OPREA NICOLAE ANGELESCU



ȘEF SERVICIU PLAN ȘCOLARIZARE,
REȚEA ȘCOLARĂ, SALARIZARE,
NORMARE, INFORMATIZARE ȘI
ADMINISTRATIV,
EC. MARIA TOCACI

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUD. PRAHOVA

DECIZIA NR.1322

Inspectorul Școlar General, prof. Oprea-Nicolae Angelescu, numit prin Ordinul M.E.C.I. nr. 4963/31.08.2009;

Având în vedere Ordinul M.E.C.I. nr. 4815/24.08.2009 privind reglementarea unor măsuri financiare în domeniul cheltuielilor de personal în sectorul bugetar și adresa M.E.C.I. nr.40211/24.08.2009 privind numărul de posturi finanțat de M.E.C.I. pe tipuri de unități;

Având în vedere hotărârea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar al Jud. Prahova din data de 28.08.2009;

Având în vedere prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a palatelor și cluburilor copiilor;

Având în vedere Legea învățământului nr.84/1995, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul Regulamentului de organizare și funcționare al inspectoratelor școlare;

DECIDE:

Art.1 Începând cu data de 01.09.2009 Clubul Copiilor Sinaia devine unitate conexă fără personalitate juridică, structură a Palatului Copiilor Ploiești.

Art.2 Clubul Copiilor Sinaia ca structură, nu are personal didactic propriu (cu carte de muncă), nu întocmește SC, nu are cod SIRUES, sigiliu, cont în trezorerie și director.

Sigiliul se predă pe bază de proces verbal directorului unității de învățământ cu personalitate juridică.

Art.3 Serviciul Plan școlarizare, Rețea școlară, Salarizare, Normare, Informatizare și Administrativ, Managementul Resurselor Umane din cadrul Inspectoratului Școlar al jud. Prahova și Palatul Copiilor Ploiești vor aduce la îndeplinire prezenta decizie.

Data în Ploiești, azi 15.09.2009

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. OPREA-NICOLAE ANGELESCU

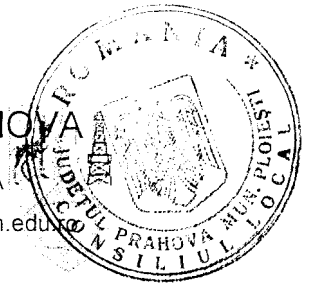
Vizat
Consilier juridic
Paula Mănăilă

AN/AN



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI PRAHOVA

STR. DEMOCRAȚIEI, NR. 35, COD 100559, PLOIEȘTI, JUD. PRAHOVA
TEL. :0244.577699, FAX: 0244.577400, E-MAIL: isjph@isj.ph.edu.ro, www.isj.ph.edu.ro



NT/379/10.03.2010



Nr. ¹²²⁹ /08.03.2010

- 9 MAR 2010

CĂTRE
CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI PLOIEȘTI

Potrivit prevederilor Ordinului MECTS nr. 3064/25.01.2010, Capitolul IV „Eficientizarea organizării rețelei școlare” din Instrucțiunile pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2010-2011, rețeaua școlară pentru anul școlar 2010-2011 va avea avizul consiliilor locale.

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin adresa nr. 27222/4.03.2010, ne solicită până la data de 14.03.2010 rețeaua școlară pentru anul 2010-2011, rezultată în urma analizei la nivelul fiecărei zone (comună, oraș, municipiu), aprobată în Consiliul de administrație al Inspectoratului școlar, cu avizul consiliilor locale, respectiv al Consiliului județean.

În acest sens, vă rugăm ca până la data de 11.03.2010 să ne confirmați menținerea pe raza localității dvs. a unității (unităților) de învățământ cu personalitate juridică și unităților de învățământ- structuri arundate, situație care este discutată cu primarul/reprezentantul Consiliului local la întâlnirile dintre reprezentanții Consiliului local și ai Inspectoratului școlar din luna ianuarie 2010.

În situația în care nu vom primi răspunsul dvs. până la data sus-menționată, vom lua în considerare rețeaua școlară aprobată și existentă în acest an școlar.

Anexăm alăturat, spre aprobare, lista unităților de învățământ cu personalitate juridică și structurile arundate.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. OPREA NICOLAE ANGELESCU

ȘEF SERVICIU PLAN ȘCOLARIZARE ,
REȚEA ȘCOLARĂ ,SALARIZARE ,
NORMARE, INFORMATIZARE ȘI
ADMINISTRATIV,
EC. MARIA TOCACI

Proces verbal,

[Signature]

Incheiat azi, 11.03.2010, in sedinta extraordinara a
comitetului de administratie al isf Pielora. Participa reprezentanta
municipalitatii. Este invitata n. doamna Tocci Uleana.

Ordinea de zi propusa n. adoptata:

1 Referat cu privire la aprobarea cetei unitatilor de invatamant
pentru anul scolar 2010/2011.

Referatul este rezultatul adunari nr 222/4.03.2010 MECS. Este
citit de d. na. Tocci Uleana. Retinem fundamentarea legislativa.

Se. refera p.j. la 12 unitati in 2010/11 va fi 272 p.j. v. 469 stru-
cturi, foto 284 p.j. n. 481 structuri existente.

- PJ - 38 p.j. - la judetane (foto de 43) 347 structuri
- 164 p.j. la Se. I - var. foto (166)
- 6 p.j. la SAM foto (10)
- 43 de p.j. se (foto de 43)
- 4 p.j. la Se. I - var. div. spec (foto de 8)
- 4 p.j. la S.A.M. div. spec (foto de 4)

LA unit. prezent. MEC - 11 sunt de prezent; roromon H.

Se adauga: CJAE n. CJAP.

Rezult: 272 PJ + 469 structuri = 741.

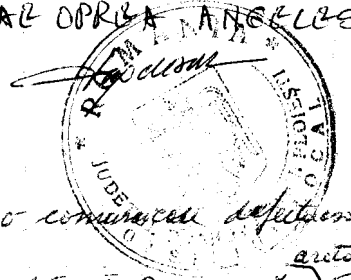
S-au desfiintat 12 p.j.

Exista intentia de a se desfiinta ~~o~~ unit. cu P.J. - Scoala

Bresso de Jos care are un total 164 elevi n. precolari.

S-au absentat 9717 posum cu 566 probei n. publicatii
2009/2010.

Dur au 9365 din prezent, cu
352 p. din prezent, cu



1452,25 produse (didactice)
636 port-d-a

1622,75 nedidactice
(Feri referat)

De la se-gen. Nico Justinian precizeaza ca exista o comunitate defectuosa de-a
diferente componentele ale 19j. Pentru ca int. se cunoaste la Baza de Jos Educatia
se va lua in vedere comunitatea locala de ori al Orasului Buzau.

Institua pe necesitatea instruirii profesorii a directorilor de catre serviciile de specialitate ale inspectoratului.

Se recomanda propuneri doua p.y. la Dumbravesti si una la Dumbravesti si Ploiesti Sat.

De Angelina ~~propuneri~~ ^{instruire} propuneria - la fel si de la se-gen. del. Stanica Adrian.

C.a. aproba mentinerea celor doua p.y. an la Dumbravesti.

C.a. accepta de punctul de vedere pentru Se Baza de Jos in la puncte.

insp se-gen. prof. Angelina Niculescu

insp se-gen. alij prof. Nico Justinian

insp se-gen. alij prof. Stanica Adrian

contabil ref. Berbu Nico. Iord

Contabil finante Manuila Paula

dir. CCD. - Cosma Mariana

insp se-gen. Scapra Andrei

insp se-gen. Anu Violeta

insp se-gen. Glesyer Felicia

insp se-gen. Truf Ana
ref. personala - Tasescu Maria

Studie "C. Pichon - prof. Stancu Dorina

Studie "Valer Prodan - prof. Popa Dan

Studie "J.I. Corneanu - prof. Caluianu Petru

[Handwritten signatures]

[Handwritten signatures]

delocuit
prof. Tudor Iulian

[Handwritten signatures]

nta

instit

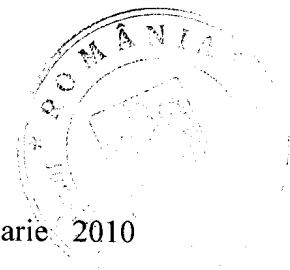
Este

69 str.

actiun

Scola

co-ii



Anexă la O.M.E.C.T.S. nr. 3064 / 20.ianuarie 2010

INSTRUCȚIUNI

pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2010-2011

I. ASPECTE CU CARACTER GENERAL

Potrivit prevederilor Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizează rețeaua învățământului preuniversitar de stat și propune Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare.

Pentru anul școlar 2010-2011, propunerile pentru proiectul planului de școlarizare și al rețelei unităților de învățământ preuniversitar se vor elabora de inspectoratele școlare. Fiecare inspectorat școlar va realiza un studiu de specialitate prin care va fundamenta planul de școlarizare din perspectiva argumentelor pedagogice, psihologice, sociologice și economice. La elaborarea acestuia vor fi implicați profesorii consilieri din centrele și cabinetele școlare, specialiști din centrele județene/ale municipiului București de resurse și asistență educațională, din cadrul centrului județean/al municipiului București de asistență psihopedagogică, cadre didactice de la toate nivelurile de învățământ, sindicatele din învățământ, reprezentanții organizațiilor județene/ ale municipiului București ale părinților, autoritățile locale (prefecturi, consilii județene, consilii locale etc.) și Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social.

Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI), Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) și Planul de Acțiune al Școlii (PAS) sunt documente de planificare elaborate în parteneriat, care stabilesc (prognozează) nevoia de calificare pe termen mediu și scurt, și sunt documentele care stau la baza procesului de fundamentare a cifrei de școlarizare și de stabilire a rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2010-2011.

Componentele acestui studiu vor viza:

1. analiza cuprinderii absolvenților cls. a VIII-a pentru continuarea studiilor prin ciclul inferior al liceului, precum și oferta educațională structurată pe rute educaționale prin tipurile de școli din cadrul rețelei din zonă sau zonele apropiate;
2. analiza opțiunilor elevilor cls. a VIII-a;
3. analiza opțiunilor absolvenților școlilor de arte și meserii, promoția 2010, pentru anul de completare (nivelul 2 de calificare), învățământ de zi și seral în conformitate cu O.M.Ed.C. nr. 5021/23.09.2005 privind Metodologia continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu, în domeniul care răspunde tendințelor de dezvoltare economică a zonei;
4. analiza opțiunilor absolvenților anului de completare, pentru clasa a XII-a învățământ liceal de zi/seral (ciclul superior) prin ruta progresivă;
5. identificarea calificărilor profesionale pentru care se va organiza școlarizarea prin unitatea de învățământ, pe baza tendințelor de dezvoltare socială, economică și a prognozei ocupării forței de muncă în conformitate cu PLAI și PRAI, în vederea orientării și consilierii pentru carieră a elevilor din cls. a



VIII-a, a absolvenților școlilor de arte și meserii, ai ciclului inferior al liceului, precum și absolvenților anului de completare și pentru elevii cuprinși în programul *a doua șansă*;

6. identificarea centrelor zonale din mediul rural care pot organiza clase de învățământ profesional (an de completare) și învățământ liceal-filiera tehnologică (ciclul inferior și, după caz, ciclul superior al liceului), precum și învățământ postliceal;

Criteriile pentru fundamentarea planului de școlarizare sunt: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socio-economic, oferta educațională.

CRITERIUL LEGISLATIV

- a) respectarea condițiilor impuse prin Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- b) aplicarea prevederilor Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic cu modificările și completările ulterioare;
- c) aplicarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
- d) Hotărârea Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- e) Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- f) Hotărârea Guvernului nr. 712/2009 pentru aprobarea Regulamentului privind taxele și tarifele pentru autorizarea și controlul activităților nucleare și pentru modificarea unor acte normative privind taxe și tarife percepute pentru unele prestări de servicii;
- g) respectarea numărului de norme/posturi aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului fiecărui inspectorat școlar;
- h) respectarea prevederilor H.G. nr. 866 /13.08.2008 pentru modificarea H.G. nr. 844/2002, privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, și a OMECI nr. 3312/02.03.2009 (anexa 3 și anexa 4);
- i) respectarea prevederilor H.G. nr. 1618/2009 privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul 2010;
- j) respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instrucțiunilor și notificărilor emise de minister cu privire la modul de fundamentare a planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, profil, specializare, domeniu, calificare profesională, de la toate unitățile de învățământ care funcționează pe raza teritorială a inspectoratului;
- k) asigurarea resurselor umane calificate pentru toate nivelurile de învățământ;
- l) respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborării propunerii planului de școlarizare prin învățământ profesional și tehnic - Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI).

CRITERIUL ECONOMIC



- a) analiza situației claselor paralele, care la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minimă admisă și a căror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei școli, fie la nivelul localității/unității teritorial-administrative;
- b) analiza situației claselor care au funcționat cu efective sub limita admisă și comasarea acestora la nivelul unității de învățământ sau a localității/unității teritorial-administrative, astfel încât în anul școlar 2010-2011 să fie respectate prevederile art. 158 alin. 1 privind efectivele admise conform Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- c) încadrarea strictă în numărul de posturi stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare inspectorat școlar;
- d) diminuarea analfabetismului, înregistrat în special în rândul etnicilor rromi și a copiilor/tinerilor din zonele izolate sau defavorizate prin cuprinderea acestora în programul „a doua șansă”;
- e) reducerea abandonului școlar, prin asigurarea unui set de facilități elevilor proveniți din familii sărace și/sau grupuri dezavantajate (programe, proiecte, atragerea de sponsori, burse speciale, ajutoare);
- f) asigurarea condițiilor pentru promovarea învățământului pentru minorități.

CRITERIUL DEMOGRAFIC

- a) analiza evoluției demografice a populației școlare în interval de 3-5 ani, a densității acesteia, a componenței etnice, în vederea organizării în profil teritorial a rețelei școlare în baza caietelor statistice elaborate de Institutul Național de Statistică. Pentru nivelurile de studii specifice VET analiza evoluției demografice se va face conform PRAI și PLAI;
- b) analiza fenomenului de migrare internă a populației de vârstă școlară în zone apropiate și corelarea cu repartizarea planului de școlarizare folosind expertiza C.J.R.A.E /C.J.A.P.P./C.M.A.P.P.;
- c) asigurarea cuprinderii populației de vârstă preșcolară și de vârstă școlară într-o formă organizată de învățământ, respectiv în grupa mare pregătitoare pentru școală, în învățământul primar, în învățământul gimnazial și în învățământul liceal.

CRITERIUL GEOGRAFIC

- a) promovarea unor măsuri dinamice care să permită acoperirea echitabilă a tuturor zonelor, mediul urban și mediul rural, cu ofertă de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic (an de completare, învățământ liceal – filiera tehnologică și învățământ postliceal);
- b) dezvoltarea calificărilor profesionale care valorifică mai bine tradiția locală.

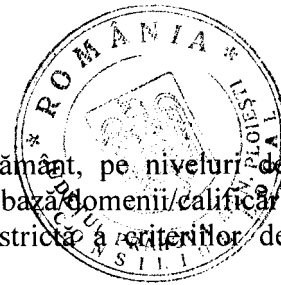
OFERTA EDUCAȚIONALĂ

- a) analiza nivelurilor educaționale structurate pe filiere, profiluri, specializări, domenii ale pregătirii de bază, domenii și calificări profesionale pentru care fiecare unitate de învățământ poate organiza școlarizarea în condiții didactico-materiale optime, având în vedere oportunitățile de inserție socio-profesională.

Pe baza acestor criterii, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului va examina și definitivă planul de școlarizare pe niveluri și forme de învățământ, va aproba rețeaua unităților de învățământ preuniversitar și va întocmi documentația necesară reglementării lor.

După aprobarea în ședința de guvern, MECTS repartizează global, fiecărui inspectorat școlar, cifrele de școlarizare pe niveluri de pregătire, pe forme de organizare, pe filiere/profiluri/domenii ale pregătirii de bază/domenii.

Inspectoratele școlare vor defalca cifrele primite, pe unități de învățământ, pe niveluri de pregătire, pe forme de organizare, pe filiere/profiluri/domenii ale pregătirii de bază/domenii/calificări profesionale, încadrându-se în termenele prevăzute de lege, cu respectarea strictă a criteriilor de fundamentare a planului, menționate în prezentele instrucțiuni;



II. RECOMANDĂRI PENTRU ÎNTOCMIREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE

a) ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

Învățământul preșcolar se va organiza și va funcționa conform prevederilor Capitolului II din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Propunerile referitoare la numărul de unități școlare pe tipuri, la numărul grupelor și al copiilor de vârstă preșcolară se vor înscrie în ANEXA nr. 1.

Rețeaua grădinițelor se va întocmi de către inspectoratele școlare, cu avizul consultativ al autorităților administrației publice locale menționându-se dacă funcționează cu personalitate juridică sau ca structuri în cadrul școlilor cu clasele I-VIII, I-X sau I-XII/XIII. Evidența acestora se va ține la inspectoratul școlar.

b) ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Învățământul primar se va organiza și va funcționa conform prevederilor Capitolului III din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Datele referitoare la învățământul primar se vor înscrie în ANEXELE nr. 2 și 3.

Rețeaua școlilor primare se va întocmi de către inspectoratele școlare, menționându-se dacă funcționează cu personalitate juridică sau ca structuri în cadrul școlilor cu clasele I-VIII, I-X sau I-XII/XIII. Evidența acestora se va ține la inspectoratul școlar.

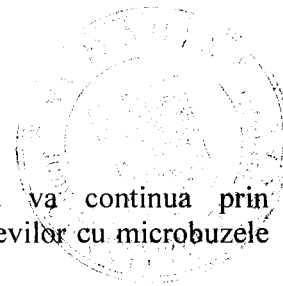
Notă : Se vor evidenția separat, clasele de învățământ organizate în cadrul programului "*A doua șansă pentru învățământul primar*", conform ANEXEI nr. 4.

c) ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

Învățământul gimnazial funcționează conform prevederilor Capitolului IV, Secțiunea 1, din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Pentru acest nivel de învățământ, propunerile se vor înscrie în ANEXELE nr. 2 și 3.

Rețeaua școlilor gimnaziale (școli cu clasele I-VIII, școli cu clasele V-VIII), precum și atribuirea sau schimbarea de denumiri (cu menționarea atentă a schimbărilor), va fi întocmită de inspectoratele școlare, cu avizul consultativ al autorităților administrației publice locale menționându-se dacă funcționează cu personalitate juridică sau ca structuri în cadrul școlilor cu clasele I-VIII, I-X sau I-XII/XIII. Evidența acestora se va ține la inspectoratul școlar.



Procesul de reducere a numărului claselor cu predare simultană va continua prin întărirea/realizarea școlilor din centrele de comună, cu asigurarea transportului elevilor cu microbuzele școlilor/autorităților locale.

Notă : Vor fi evidențiate separat, clasele de învățământ organizate în cadrul programului „*A doua șansă-învățământ secundar inferior*”, conform ANEXEI nr. 4.

d) ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

Învățământul liceal funcționează conform prevederilor Capitolului IV, Secțiunea a 2-a, din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare și ale ordinelor ministrului.

Clasele de început vor fi constituite din 30 elevi.

Numărul locurilor pe filiere, profiluri și domenii ale pregătirii de bază va fi propus de inspectoratele școlare pentru toate unitățile de pe teritoriul județului pe baza strategiei formulate prin studiul precizat la cap. I al prezentelor instrucțiuni.

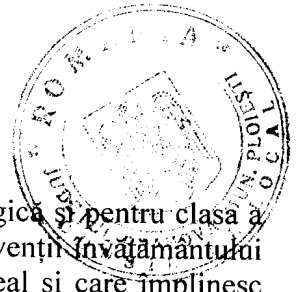
Pentru întocmirea ***Proiectului rețelei și numărului locurilor la învățământul liceal*** se vor avea în vedere următoarele criterii :

1. prevederile Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și ale Planului Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), în special în ceea ce privește ponderile profilurilor/domeniilor pregătirii de bază, distribuția teritorială a ofertei de formare profesională inițială și direcții de acțiune pentru restructurarea rețelei unităților de învățământ profesional și tehnic ;
2. distribuirea rețelei de învățământ din zonă și corelarea cu rețeaua de transport (harta județului), cu infrastructura drumurilor pe tipuri;
3. stabilirea filierelor, profilurilor și domeniilor pregătirii de bază la licee în strânsă concordanță cu spațiile de școlarizare, baza materială de care dispun unitățile de învățământ, cu nevoile de calificare și cu existența reală a personalului didactic calificat;
4. numărul absolvenților de 8 clase și al absolvenților anului de completare;
5. ponderea elevilor cu domiciliul în alte localități/unități teritorial-administrative (totalul populației școlare locale) și posibilitățile de asigurare a transportului elevilor, precum și posibilitățile de asigurare a cazării în internate școlare;
6. existența unor grupuri etnice importante numeric (evidențiere concretă);
7. avizul obligatoriu al CLDPS privind proiectul planului de școlarizare la filiera tehnologică;
8. nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, aprobat prin H.G. nr. 866/13.08.2008 pentru modificarea H.G. nr. 844/2002 și OMECI nr. 3312/02.03.2009 anexa 3 și anexa 4.

Propunerile privind planul de școlarizare la seminariile/liceele teologice se vor face în strictă conformitate cu prevederile art. 9 alin. 3 și art. 142 lit. e din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată cu modificările și completările ulterioare.

În anul școlar 2010-2011 nu se vor organiza clase a IX-a zi/seral în cadrul seminariilor teologice monahale.

La profilul pedagogic, se pot face propuneri la clasa a IX-a pentru calificarea profesională educator-învățător.



Propunerile de plan de școlarizare pentru clasa a IX-a seral, filiera tehnologică și pentru clasa a IX-a, seral și cu frecvență redusă, filiera teoretică, se vor face numai pentru absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de **12 septembrie 2010, inclusiv**.

Pentru clasa a IX-a, filiera teoretică, învățământ seral și cu frecvență redusă se vor propune, cu precădere, clase cu frecvență redusă.

Propunerile de plan de școlarizare pentru clasele a XII-a învățământ de zi, seral, filiera tehnologică, ruta progresivă, se vor face ținând seama, în principal, atât de numărul estimat al solicitărilor absolvenților anului de completare, cât și de numărul estimat al solicitărilor absolvenților școlilor profesionale din serii anterioare care doresc să continue studiile liceale, precum și de încadrarea în numărul de posturi aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului fiecărui inspectorat școlar.

Absolvenții de zece clase de liceu din seriile anterioare se pot înscrie în clasa a XI-a, seral, cu frecvență redusă, filiera teoretică și respectiv în clasa a XI-a, seral, filiera tehnologică, pe locurile libere din clasele existente în anul școlar 2010-2011, cu respectarea legislației în vigoare.

Rețeaua unităților de învățământ liceal de stat, numărul de locuri și de clase se aprobă anual în funcție de cerințele locale și naționale.

Rețeaua unităților de învățământ liceal cu personalitate juridică va fi consemnată în **ANEXA nr. 11**.

Propunerile privind cifra de școlarizare și Rețeaua pentru învățământul liceal se vor înscrie în ANEXELE nr. 5, 5a, 6, 6a,6b, 7, 8(ruta progresivă), 10, 10 bis, 11 și se vor transmite la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și în format electronic.

e) ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL (ANUL DE COMPLETARE)

Învățământul profesional (anul de completare) se organizează conform prevederilor Secțiunii a 4-a din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Propunerile privind numărul locurilor se vor face ținând seama de:

1. prevederile Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și ale Planului Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI);
2. numărul absolvenților școlilor de arte și meserii, care optează, în scris, pentru anul de completare (nivelul 2 de calificare), în conformitate cu O.M.Ed.C. nr. 5021/23.09.2005, în domeniul care răspunde tendințelor de dezvoltare economică a zonei;
3. numărul absolvenților școlilor de ucenici, promoții anterioare și ai programului „A doua șansă – învățământ secundar inferior”, care optează, în scris, pentru anul de completare (nivelul 2 de calificare), în conformitate cu O.M.Ed.C. nr. 5021/23.09.2005, în domeniul care răspunde tendințelor de dezvoltare economică a zonei;
4. nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin școlile de arte și meserii, nivel 1 de calificare și anul de completare, nivel 2 de calificare, aprobat prin **H.G. nr. 866/13.08.2008** pentru modificarea H.G. nr. 844/2002;
5. baza materială și personalul didactic calificat pentru calificările profesionale propuse;
6. recomandarea C.L.D.P.S. privind proiectul planului de școlarizare;
7. partenerii sociali (agenți economici) cu care unitatea de învățământ a încheiat convenții/protocoale de parteneriat și la care se poate organiza instruirea/pregătirea practică a elevilor.

Clasele de an de completare vor fi constituite spre limita de 30 de elevi.



La stabilirea planului de școlarizare se va avea în vedere planificarea unor clase de an de completare în mediul rural în vederea acoperirii necesarului de formare locala și din perspectiva funcționării lor și ca centre de resurse.

Aceste propuneri se vor face după efectuarea unei analize temeinice a dezvoltării socio-economice a județului (zonei), prin consultarea Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, prin consultarea agenților economici și a celorlalți factori interesați în pregătirea forței de muncă. Prevederile Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și ale Planului Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) reprezintă cadrul de referință față de care se va elabora propunerea planului de școlarizare.

La stabilirea propunerilor pentru planul de școlarizare se va ține seama numai de cifrele pentru care cheltuielile urmează a fi suportate de la buget;

Rețeaua școlilor de arte și meserii va fi întocmită de inspectoratele școlare, cu avizul consultativ al autorităților administrației publice locale, menționându-se dacă funcționează cu personalitate juridică sau ca structuri în cadrul unităților de învățământ cu clasele I-XII/XIII. Evidența acestora se va ține la inspectoratul școlar și se vor menționa în ANEXA nr.11.

Propunerile privind cifra de școlarizare pentru anul de completare se vor înscrie în ANEXELE nr. 5, 5a, 9, 9a, 10 bis.

Defalcarea pe unități de învățământ/domenii de calificare/calificări profesionale a planului aprobat se va face de către inspectoratele școlare, după primirea cifrei de școlarizare aprobată prin Hotărâre de Guvern.

f) ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE ARTĂ, SPORTIV ȘI CLUBURILE SPORTIVE ȘCOLARE

Învățământul de artă, sportiv și cluburile sportive școlare se organizează potrivit prevederilor Capitolului V din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare și regulamentelor de organizare și funcționare ale acestor forme de învățământ elaborate de minister.

Pentru constituirea claselor cu program de artă, se vor respecta cu strictețe prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ de artă cu specializările muzică, arte plastice, coregrafie și teatru, aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 5198/01.11.2004.

Proiectul planului de școlarizare, pentru școlile sau clasele cu învățământ integrat de artă, primar și gimnazial, se stabilește de inspectoratele școlare la propunerea unităților de învățământ și se înaintează spre aprobare Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, completându-se ANEXELE nr. 12, nr. 12a, nr. 12b.

Rețeaua unităților de învățământ de artă cu program integrat și cu program suplimentar, va fi evidențiată în ANEXA nr.13 .

Clasele cu program suplimentar de artă vor fi constituite numai dacă există bază materială comparabilă cu aceea a liceelor de profil, personal calificat și cu rezultate în activitatea cu elevii la concursuri naționale și internaționale.

Planul de școlarizare pentru școlile cu program sportiv, primar și gimnazial, se stabilește de inspectoratele școlare prin completarea ANEXEI nr.14, care se înaintează spre aprobare Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Rețeaua unităților de învățământ sportiv va fi evidențiată în ANEXA nr. 15.

La fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul sportiv, clasa I și, în perspectivă, tot ciclul primar, se vor avea în vedere următoarele:



1. în grădinițe să se organizeze testarea pentru anumite discipline sportive care să orienteze selecția copiilor cu aptitudini;
2. unitatea de învățământ să aibă sală de sport, aparatura necesară și profesori cu specializare în disciplina de sport respectivă;
3. să existe corespondență/continuitate între clasele din învățământul primar și cele din învățământul gimnazial pentru aceeași disciplină de sport, unde să-și desfășoare în continuare activitatea absolvenții clasei a IV-a.

Pentru cl. a V-a, și în perspectivă pentru întreg ciclul gimnazial, se vor avea în vedere:

1. existența unor eșantioane reale (surse viabile) de selecție a sportivilor, sau a absolvenților clasei a IV-a cu program sportiv;
2. bază materială corespunzătoare/specifică disciplinelor sportive respective;
3. personal didactic calificat pentru disciplina sportivă respectivă.

Dacă nu se respectă aceste condiții, nu se propun clase.

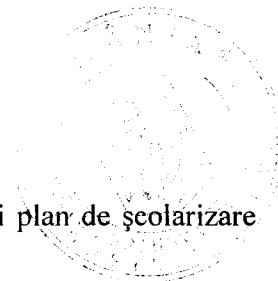
Proiectul planului de școlarizare pentru cluburile sportive școlare propus de inspectoratele școlare se înaintează spre aprobare Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, completându-se ANEXELE nr. 16, 16a. ANEXA nr. 17 va conține Rețeaua cluburilor sportive școlare, evidențiindu-se unitățile independente și secțiile care funcționează pe lângă alte unități școlare.

La fundamentarea cifrei de școlarizare se va ține seama de Ordinul M.Ed.C. nr. 5035/14.XI.2001, privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Cluburilor Sportive Școlare. Cluburile sportive școlare funcționează în temeiul Legii învățământului nr. 84/1995, republicată cu modificările și completările ulterioare și Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000, cu modificările și completările ulterioare.

La fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru cluburile sportive școlare se vor avea în vedere următoarele:

1. să dispună de profesori cu specializare în disciplinele de sport organizate în cadrul clubului sau de antrenori calificați, conform legislației în vigoare ;
2. să dețină baze sportive proprii sau să aibă acces în sălile de sport ale unităților de învățământ, conform prevederilor O.M.E.C.T. nr. 1560/345/1025 din 23.07.2007 pentru aprobarea Protocolului privind asigurarea cadrului de colaborare în vederea dezvoltării continue și funcționării performante a sistemului național de educație fizică și sport, sau la cluburile de altă natură (de seniori), care le asigură spațiul necesar de activitate;
3. să existe în localitate/unitate teritorial-administrativă, județ, zonă, cluburi, asociații de seniori, la disciplinele sportive corespondente, unde pot promova sportivii;
4. în planul de școlarizare se vor menține numai secțiile/disciplinele sportive care au obținut, în mod constant, rezultate sportive în competiții la nivel cel puțin național, sau au promovat sportivi în formațiile de seniori.
5. se vor reduce secțiile/disciplinele sportive care nu au bază de selecție, bază didactică pentru disciplina de sport respectivă, care nu se justifică prin rezultatele pe care le-au obținut în ultimii 4 ani;
6. se vor reduce secțiile/disciplinele sportive la sporturile neolimpice ocupate de suplinitori fără studii corespunzătoare;
7. să aibă, în localitate/unitate teritorial-administrativă, unități de învățământ cu săli de sport pentru pregătirea grupelor de începători în propria școală;

Dacă nu se respectă aceste condiții, cluburile sportive școlare nu vor primi plan de școlarizare pentru disciplinele sportive pentru care nu îndeplinesc condițiile de eficiență.



g) ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

Învățământul special este organizat și funcționează în conformitate cu prevederile Capitolului VI din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, a Hotărârii de Guvern nr. 1251/2005, privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat, precum și a ordinelor, metodologiilor și precizărilor elaborate de minister, în vigoare.

În învățământul special și în învățământul special integrat sunt înscriși copiii/elevi cu deficiențe, expertizați de către Serviciul de Evaluare Complexă din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului și orientați școlar și profesional de către Comisiile pentru Protecția Copilului. Comisia internă de evaluare continuă poate elibera elevilor cu cerințe educative speciale recomandări privind acordarea serviciilor de sprijin.

În baza datelor primite de la aceste comisii, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ propun cifrele de plan, pentru toate nivelurile de pregătire ale învățământului special preuniversitar.

Decizia va fi corelată cu datele privind baza materială existentă pentru această formă de învățământ, condițiile socio-economice ale localităților/unităților teritorial-administrative în care se organizează acest învățământ, precum și asigurarea cu personal calificat.

Proiectul de plan va fi înscris în **ANEXELE nr. 18-1 și 18-2.**

Rețeaua unităților de învățământ special va fi evidențiată în ANEXA nr. 18-3.

h) ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTLICEAL

Învățământul postliceal de stat se organizează potrivit prevederilor Capitolului VIII din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare și funcționează prin școli postliceale și școli de maiștri .

În temeiul art. 15, alin. 13 din Legea învățământului nr.84/1995 republicată, cu modificările și completările ulterioare, pot funcționa, sub conducere unică, unități de învățământ în care se organizează mai multe niveluri/cicluri de învățământ, un nivel fiind și învățământul postliceal. Clasele de învățământ postliceal pot fi organizate doar în unitățile de învățământ unde sunt create condiții didactico-materiale adecvate și resurse umane calificate pentru calificări recomandate prin PRAI și/sau PLAI.

Învățământul postliceal funcționează potrivit criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal aprobate cu O.M.E.C.T. nr.1552/19.07.2007. Învățământul postliceal de stat se organizează de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului din proprie inițiativă, la propunerea autorităților administrației publice locale sau la cererea operatorilor economici și a altor instituții interesate. Pentru clasele de învățământ postliceal de stat școlarizate din inițiativa Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, finanțarea se realizează prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și din alte venituri ale bugetelor locale. Se vor finanța din inițiativa MECTS, doar clase care corespund domeniilor prioritare recomandate de documentele strategice (PRAI și PLAI).

Propunerile privind numărul locurilor se vor face ținând seama de:



1. prevederile Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și ale Planului Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI);

2. analiza dezvoltării socio-economice a județului/zonei prin consultarea C.L.D.P.S., prin consultarea agenților economici și a celorlalți factori interesați în pregătirea forței de muncă.

Proiectul de plan va fi cuprins în anexele nr. 19-1 și 19-2.

Pentru învățământul postliceal special inspectoratele școlare vor face propuneri, conform prevederilor Capitolului VI, art. 45 alin. 3, din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, completând ANEXA nr. 19-1.

Rețeaua unităților de învățământ postliceal cu personalitate juridică (școli postliceale, școli de maiștri) de stat, organizate pe bază de contract sau de la buget, propuse pentru anul școlar 2010-2011, se organizează cu avizul consultativ al autorităților administrației publice locale, și va fi prezentată în ANEXA nr. 11.

III. RESTRUCTURAREA REȚELEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Coerența reformei domeniului de pregătire profesională și tehnică implică o conjugare a elementelor de reformă curriculară cu cele specifice restructurării rețelei școlare.

În vederea optimizării ofertei de formare profesională prin învățământ profesional (anul de completare) și tehnic și a costurilor aferente organizării acesteia, inspectoratele școlare în colaborare cu C.L.D.P.S. vor reorganiza rețeaua unităților de învățământ în care funcționează anul de completare, învățământ liceal-filiera tehnologică (ciclul inferior și/sau ciclul superior), școli postliceale, școli de maiștri, având în vedere următoarele precizări:

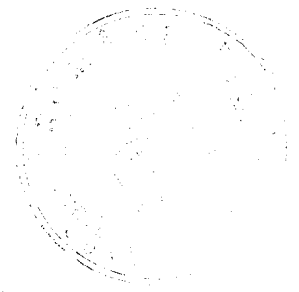
1. Înființarea claselor de învățământ profesional și tehnic se va realiza în funcție de cererea de pe piața forței de muncă. Funcționarea acestor clase va fi aprobată numai în situația în care există suficienți elevi pentru constituirea acestora spre limita maximă a efectivelor prevăzute de lege;

2. Unitățile de învățământ vor organiza școlarizarea numai pentru filierele/profilurile/specializările și domeniile/calificările profesionale stabilite cu consultarea C.L.D.P.S., în conformitate cu prevederile Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și ale Planului Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI).

3. Stabilirea domeniilor de bază și a calificărilor profesionale din cadrul ofertei educaționale, pentru fiecare unitate de învățământ, se va face ținându-se cont de locurile de instruire echipate, de condițiile locale de desfășurare a activității de instruire practică, (inclusiv partenerii sociali-agenți economici cu care unitatea de învățământ are încheiată convenție cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică în întreprindere/instituție publică de către elevii din învățământul profesional și tehnic, conform O.M.E.C.T. nr. 1702/06.08.2007) precum și de posibilitățile de asigurare a resurselor umane calificate.

4. Nu pot funcționa două unități de învățământ în aceeași clădire cu două administrații distincte care majorează costurile de școlarizare.

5. Unitățile de învățământ vor organiza pe cât posibil pregătirea profesională la toate nivelurile educaționale pentru un domeniu de calificare profesională (învățământ profesional, învățământ liceal – filiera tehnologică și învățământ postliceal) pentru a concentra investiția de resurse și a diminua costurile școlarizării.



IV. EFICIENTIZAREA ORGANIZĂRII REȚELEI ȘCOLARE

Noul cadru legislativ și preocupările privind calitatea învățământului constituie premise pentru asigurarea unei corelări corespunzătoare între obiectivele educaționale și rețeaua instituțiilor de învățământ, în deplină concordanță cu cerințele formării profesionale și finanțarea sistemului educațional.

Consiliile locale și județene, împreună cu inspectoratele școlare județene, se vor implica în organizarea eficientă a rețelei școlare, atât la nivelul fiecărei localități/unități teritorial-administrative și zone geografice cât și la nivelul județului, cu respectarea prevederilor Legii nr.84/1995, republicată cu modificările și completările ulterioare.

Pentru aplicarea corectă și unitară a procedurilor de reorganizare a rețelei școlare se definesc următoarele noțiuni:

REȚEA ȘCOLARĂ – reprezintă totalitatea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care sunt organizate și funcționează pe o anumită rază teritorială (zonă geografică, comună, oraș, județ), coordonate și monitorizate de inspectoratul școlar.

UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ (PJ)- unitatea de învățământ care dispune de patrimoniu, sediu și adresă și care este organizată și funcționează cu efective de minim 100 preșcolari/200 elevi, are cod SIRUES, personal didactic propriu (cu carte de muncă), gestionează acte de studii, și întocmește SC. Numai unitățile de acest tip au dreptul la posturi de conducere (director/directori), la sigiliu cu stema României, are cont în Trezoreria Statului și propria lor activitate financiar-contabilă.

STRUCTURĂ (unitate de învățământ arondată – AR) – unitate de învățământ care este organizată și funcționează în componența unei unități de învățământ cu personalitate juridică, aparținând aceluiași ordonator principal de credite, având efective mai mici de 100 preșcolari/200 elevi, pentru care nu s-a propus, ca excepție, funcționarea independentă. NU ARE personal didactic propriu (cu carte de muncă), nu gestionează acte de studii, nu întocmește SC, nu are cod SIRUES, sigiliu, cont în trezorerie și director. Activitatea managerială curentă a structurii școlare este asigurată de un cadru didactic coordonator, desemnat de directorul unității de învățământ cu personalitate juridică.

SECȚIE (S) – este nivelul de învățământ care funcționează în cadrul unei unități de învățământ cu personalitate juridică, altul decât cea care definește nivelul stabilit ca reprezentativ și care funcționează, de obicei, în același spațiu (clădire) împreună cu alte niveluri de învățământ. NU ARE cod SIRUES, sigiliu și director.

Reorganizarea rețelei școlare se va realiza pe baza:

- analizei evoluției demografice, a populației de vârstă școlară, la nivelul fiecărei comune/oraș (ordonator de credite);
- analizei bazei materiale existente, a utilităților și a infrastructurii;
- analizei ocupării posturilor cu personal didactic calificat;
- analizei rezultatelor elevilor: semestriale, anuale și cele înregistrate la examenele de finalizare a studiilor;
- dezvoltării socio-economice și existența unor grupuri etnice și a unor grupuri defavorizate sau cu nevoi speciale;
- condițiilor meteo-geografice.

La nivelul fiecărei comune va funcționa, de regulă, o singură unitate de învățământ cu personalitate juridică, celelalte unități de învățământ devenind structuri ale acesteia.



În mod excepțional, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate aviza funcționarea unor unități cu personalitate juridică având efective mai mici de 100 preșcolari/200 elevi la solicitarea autorităților administrației publice locale. Solicitățile însoțite de o notă de fundamentare care argumentează oportunitatea funcționării unității de învățământ, ca excepție, cu personalitate juridică, se transmit Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului prin intermediul inspectoratelor școlare. Solicitățile autorităților administrației publice locale vor fi înaintate odată cu transmiterea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2010-2011.

Pentru aceste situații speciale consiliile locale trebuie să garanteze, în scris, existența capacității financiare pentru susținerea finanțării unităților de învățământ.

În timpul anului școlar nu se modifică rețeaua unităților de învățământ cu personalitate juridică.

Pentru creșterea calității actului educațional, recomandăm:

- organizarea unităților de învățământ pe verticală, cu o conducere unică și un număr mare de preșcolari/elevi, cuprinzând mai multe niveluri de pregătire (preșcolar, primar, gimnazial etc.) și nu pe orizontală, având conducere separată, pe un nivel de pregătire (mai multe grădinițe sau mai multe școli primare);

- reducerea, prin unire, a numărului de grupe/clase cu încadrarea în efectivele de preșcolari/elevi prevăzute de lege;

- eliminarea claselor cu efective sub 10 elevi/clasa precum și a claselor cu predare simultană.

- reducerea numărului de clase cu efective mici de elevi, în special la învățământul profesional, tehnic și vocațional, prin unirea claselor de același profil/specializare/domeniu/calificare profesională în cadrul aceleiași unități școlare sau comasarea unităților școlare de același tip din aceeași localitate/unitate teritorial-administrativă.

Toate unitățile de învățământ public preuniversitar care au funcționat cu personalitate juridică în anul școlar 2006-2007 își păstrează statutul, fiind considerate acreditate toate nivelurile de învățământ, specializările, domeniile respectiv calificările profesionale care funcționau legal la acel moment, în unitatea respectivă.

Începând cu anul școlar 2007-2008, unitățile publice de învățământ preuniversitar, considerate acreditate prin lege, se supun evaluării externe periodice, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Pentru anul școlar 2010-2011 inspectoratele școlare în colaborare cu Consiliile locale/Consiliile județene și al Municipiului București vor analiza oportunitatea înființării de noi unități de învățământ de stat cu personalitate juridică, respectiv, oportunitatea înființării în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat existente în anul școlar 2009-2010, de noi niveluri de învățământ / profiluri / domenii / specializări / calificări profesionale, cu respectarea prevederilor art. 24 alin 3 (d), art. 29 și art. 30 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, precum și a prevederilor art.142 lit. d) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată cu completările și modificările ulterioare.

Procedura de autorizare de funcționare provizorie, care acordă dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza, după caz, admiterea la studii, presupune derularea procedurilor de evaluare în vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie. Pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, care urmează a se înființa și funcționa, ca noi unități de învățământ, precum și pentru cele existente în anul școlar 2009-2010 care vor funcționa cu noi niveluri de învățământ / specializări



/domenii/calificări profesionale, după caz, pentru anul școlar 2010-2011, calendarul a fost aprobat cu Nota MECI nr.45903/14.10.2009.

Rețeaua școlară va avea avizul consultativ al consiliilor locale și județene în urma analizei realizate la nivelul fiecărei zone (comună, oraș, municipiu) și se va aproba, în mod obligatoriu, în cadrul Consiliului de administrație al inspectoratului școlar.

V. DISPOZIȚII FINALE

Conform Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, art. 6, învățământul obligatoriu este de 10 clase. Frecventarea obligatorie a învățământului de 10 clase, forma de zi, încetează la vârsta de 18 ani.

Inspectoratele școlare vor lua toate măsurile care se impun pentru asigurarea înscrierii în clasa I a tuturor copiilor în vârstă de 7 ani, a copiilor în vârstă de 6 ani (dacă există solicitarea scrisă a părinților) precum și cuprinderea întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal, ciclul inferior.

Pentru înființarea de noi unități de învățământ de stat cu personalitate juridică, respectiv pentru înființarea în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat existente în anul școlar 2009-2010, de noi niveluri de învățământ, profiluri, domenii, specializări, calificări profesionale se va avea în vedere respectarea prevederilor art. 24 alin 3 (d), art. 29 și art. 30 din Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea cu completări și modificări a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, precum și a prevederilor art. 23 alin 2 și respectiv art. 142, lit. d din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Limitarea la maximum a aprobărilor privind funcționarea unităților de învățământ cu personalitate juridică, ca excepție de la prevederile Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Constituirea formațiunilor de studiu se face astfel:

1. grupa de început din învățământul preșcolar va fi constituită la limita maximă de 20 de copii, în mediul urban și spre limita maximă de 20 de copii, în mediul rural;
2. clasa de început din învățământul primar va fi constituită la limita maximă de 25 de elevi, în mediul urban și spre limita maximă de 25 de elevi, în mediul rural;
3. clasa de început din învățământul gimnazial și din învățământul postliceal de stat va fi constituită la limita maximă de 30 de elevi, în mediul urban și spre limita maximă de 30 de elevi, în mediul rural;
4. clasa de început din învățământul liceal va fi constituită din 30 de elevi;
5. clasa de început din învățământul profesional – anul de completare va fi constituită spre limita maximă de 30 de elevi.

Locurile pentru candidații de etnie rromă și elevii din Republica Moldova vor fi stabilite de inspectoratele școlare care le vor repartiza pe unități de învățământ.

Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne în învățământul gimnazial, clasele cu predare intensivă/bilingvă a unei limbi moderne și pentru clasele cu predarea intensivă a informaticii în învățământul liceal se va face ținându-se seama de baza materială existentă, personalul didactic calificat existent în unitatea de învățământ și pe baza analizei opțiunilor elevilor.

Fundamentarea planului de școlarizare pentru toate nivelurile și formele de instruire, precum și a proiectului Rețelei unităților de învățământ preuniversitar, care vor funcționa în anul școlar 2010-2011, se va face din perspectiva unei funcționări eficiente și sub aspect economic, având în vedere prevederile



Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare și ale ordinelor, metodologiilor, precizărilor, în vigoare, elaborate de minister.

Anexele 1-19.2 vor fi completate cu date referitoare numai la elevii din țară.

Proiectul planului de școlarizare și fundamentarea acestuia vor fi avizate de Consiliul profesoral și aprobat de Consiliul de administrație al unității de învățământ, după care se înaintează inspectoratului școlar.

Directorul unității de învățământ poartă întreaga răspundere privind fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentelor instrucțiuni.

Hotărârea Consiliului de administrație a inspectoratului școlar privind aprobarea proiectului planului de școlarizare va fi comunicată în scris unităților de învățământ în termen de cel mult 30 de zile de la aprobare.

Pentru modul de fundamentare a proiectului planului de școlarizare, precum și defalcarea acestuia în profil teritorial pe unități de învățământ, profiluri, specializări, domenii, calificări profesionale și forme de învățământ, pentru exactitatea datelor transmise, inspectorii școlari generali, inspectorii școlari generali adjuncți care au atribuții privind rețeaua școlară, responsabilii cu rețeaua școlară, precum și inspectorii de specialitate, poartă întreaga răspundere. Prezentarea de date inexacte atrage după sine sancționarea celor vinovați conform prevederilor legale în vigoare.

Asigurarea bazei didactico – materiale revine conducerii fiecărei unități de învățământ, iar asigurarea încadrării cu personal didactic calificat intră în atribuțiile conducerii inspectoratelor școlare.

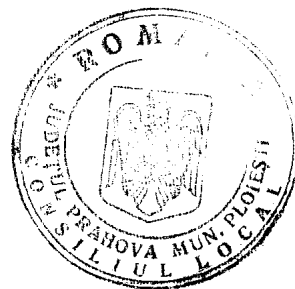
Adresa de înaintare din partea inspectoratului școlar, către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a proiectului de plan va conține **în mod obligatoriu** următoarele mențiuni: „Prezentul Proiect al planului de școlarizare pentru anul de învățământ 2010-2011 a fost întocmit cu încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat inspectoratului de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului”, „Pentru anul școlar 2010-2011 am luat toate măsurile care se impun pentru a nu mai organiza clase sub efectivul minim admis de lege” și „Propunerile de plan școlarizare pentru anul școlar 2010-2011 respectă prevederile Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea cu completări și modificări a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației. Prin urmare, în proiect am cuprins numai propuneri pentru unități de învățământ, niveluri de învățământ, forme de învățământ, filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, calificări profesionale, ramuri sportive, acreditate sau autorizate prin ordin de ministru inițiat de ARACIP și finalizat până la data prevăzută în Nota MECI nr. 45903/2009”

Proiectul planului de școlarizare trebuie să poarte, în mod obligatoriu, avizul CLDPS și al coordonatorului regional al CNDIPT, pentru învățământul profesional (anul de completare), învățământul liceal, filiera tehnologică, învățământul postliceal (școli postliceale și școli de maiștri) și să fie însoțit de o copie a Procesului-verbal în care a fost discutat și avizat de către aceștia .

Proiectul planului de școlarizare va fi prezentat în două exemplare la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Direcția Generală Educație Timpurie, Școli, Performanță și Programe până la data de **05 februarie 2010**.

Propunerile sau modificările înregistrate la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului după această dată nu vor mai fi luate în considerare, repartizarea cifrei de plan făcându-se din oficiu.

Inspectoratul școlar comunică unităților de învățământ planul de școlarizare în termen de 10 zile de la primirea acestuia de la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.



**CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI PLOIEȘTI
COMISIA DE SPECIALITATE NR. 6**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT, SĂNĂTATE, ȘTIINȚĂ, CULTURĂ, CULTE,
TINERET ȘI SPORT**

RAPORT

Comisia a luat în discuții proiectul de hotarare privind acordarea avizului consultativ proiectului rețelei unitatilor de invatamant preuniversitar de stat din municipiul Ploiesti pentru anul scolar 2010-2011

și a emis:

Raport favorabil

PREȘEDINTE,
Gheorghe Adina

SECRETAR,
Lupu Adrian Gelu

Data: 29.05.2010.